

Las actitudes de la población de la isla de Gran Canaria hacia la integración de las personas con Síndrome de Down

.....

José Juan Castro Sánchez

M^a del Pilar Etopa Bitata

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

RESUMEN

En este estudio pretendemos averiguar cuáles son las actitudes de la población hacia la integración de las personas con Síndrome de Down. Para ello hemos realizado encuestas telefónicas a una muestra de 1000 personas representativas y proporcionales a la población de cada uno de los municipios de la isla de Gran Canaria.

Los resultados obtenidos nos han permitido concluir que, en general, las actitudes hacia las personas con Síndrome de Down son bastante favorables, lo que viene a demostrar la sensibilidad de la sociedad grancanaria hacia la integración de este colectivo de personas.

Palabras clave: actitudes, integración, Síndrome de Down.

ABSTRACT

In this study, we aim at discovering the population's attitudes to the integration of Down Syndrome sufferers. We have conducted a telephone survey on a sample of 1000 people, representative of and proportional to the population of each of the towns on Gran Canaria island.

The results obtained have revealed that, in general, attitudes to Down Syndrome sufferers are quite favourable, showing the sensitivity of Gran Canaria society to the integration of this group of individuals.

Keywords: attitudes, integration, Down Syndrome.

1. INTRODUCCIÓN

En este artículo queremos descubrir las actitudes de la población general de la isla de Gran Canaria hacia la integración de las personas con Síndrome de Down. Consideramos que las actitudes son muy importantes a la hora de abordar la intervención, para ello conocer la realidad de las personas con Síndrome de Down es el paso previo a la aceptación de su integración y a la valoración de su diferencia con normalidad. Para poner en marcha programas de actuación es necesario saber con qué información cuenta la población y cuál es su reacción ante la situación. La integración implica a la sociedad, por tanto a todos, porque la sociedad somos todos y cada uno de los ciudadanos.

La Federación Española del Síndrome de Down (2002*a* y 2002*b*) fundamenta el Plan de Acción para las personas con Síndrome de Down en España señalando algunas cuestiones que queremos resaltar, como son:

- El hecho de que muchas personas con discapacidad viven en condiciones de desventaja debido a la existencia de barreras físicas y sociales que se oponen a su plena participación.
- La necesidad de promover medidas eficaces de prevención de las deficiencias y la rehabilitación de las discapacidades.
- La necesidad de avanzar en la igualdad de oportunidades para lograr los objetivos de igualdad y plena participación.
- Las personas con Síndrome de Down tienen los mismos derechos y obligaciones que las demás personas y deben recibir el mismo trato. Su diferencia debe ser aceptada y valorada, y sus necesidades han de ser tenidas en cuenta, dándoles la misma importancia que se da a las necesidades de los demás miembros de la sociedad.

El estudio se ha llevado a cabo mediante la realización de encuestas telefónicas a una muestra de 1.000 personas que, elegidas al azar, eran representativas y proporcionales a la población de cada uno de los municipios de la isla de Gran Canaria, siguiendo un método de muestreo no probabilístico casual.

Teniendo en cuenta la variable género el 72.1% de los encuestados eran mujeres, mientras que el 27.9% de la población eran hombres.

La distribución por municipios es proporcional a la población de cada uno de ellos. De esta forma, destaca el municipio de Las Palmas de Gran Canaria que, con una muestra de 497 personas, supone el 49.7% del total. Le sigue, con bastante distancia, el municipio de Telde con 118 personas encuestadas (11.8%). El resto de los municipios obtienen porcentajes inferiores al 10%.

En cuanto a la variable edad, ésta gira en torno a 42 años, si bien la edad con un mayor porcentaje es la de 18 (3.9%) y la de 50 (3%). Sin embargo, la franja de edad que acumula un mayor porcentaje es la de 33 a 41 años de edad.

En lo que hace referencia al nivel de estudios, se presentan en la muestra todos los casos, aunque destacan los porcentajes referidos a Estudios Primarios y Bachiller, FP II y Ciclos formativos, los cuales ascienden a 22.4% y 20.8% respectivamente. A esto le sigue con el 14.4% los estudios referidos a Graduado en Educación Secundaria y Diplomados universitarios; los que poseen el Graduado Escolar que son el 13.1% y los Licenciados universitarios (4.49%). Finalmente, la representación más pequeña es de los que no poseen estudios que suponen el 8.8% de la población.

En cuanto a la profesión, el 46.4% corresponde a personas que no tienen un trabajo remunerado (amas de casa, estudiantes, parados, etc.); el 35% de la muestra son empleados administrativos y trabajadores de servicios (turismo, guaguas, hostelería, etc.). Con un menor porcentaje (7.2%) están los técnicos profesionales asociados a titulaciones de carácter postsecundario. Sin embargo, también existen trabajadores cualificados en agricultura, máquinas en la industria y la construcción (4.2%); trabajadores no cualificados, 1.9% y profesionales de las Fuerzas Armadas (0.4%).

El nivel de conocimiento que los encuestados poseen de la asociación es bastante bajo pues un 62.6% desconoce su existencia, a diferencia de un 36% que afirma que la conoce. Por su parte, el conocimiento que tienen la población acerca de las personas con Síndrome de Down es bastante variado. Así pues, la mayor parte de la población, un 44.9% afirma conocerles de verlos en la calle, en el colegio, etc.; el 24.8% por tener amigos, vecinos, etc.; el 14.6% por tener algún familiar; el 10.8% los conoce simplemente porque han oído hablar de ellos y el 4.6% porque trabaja con ellos. De esta forma, la población encuestada considera en un 42.4% que su grado de conocimiento acerca de las personas con Síndrome de Down es bastante bajo, pues si sumamos las respuestas de conocimiento nulo y casi nulo, y poco, suma el 60.5%. Sin embargo, también existe un 28.6% que piensa que su conocimiento es normal.

2. RESULTADOS

2.1. Globales

De los resultados obtenidos de este estudio cabe destacar la respuesta a varias de las preguntas por el alto porcentaje obtenido en un solo tipo de respuesta (tabla 1), la que alude a la posibilidad de cualquier mujer de tener un hijo con Síndrome

de Down, que obtuvo un 75.6 % de total acuerdo; la referida a que no se sienten cómodos al estar cerca de estas personas, que se manifiesta en un 88.5 %; y aquella que se refiere a que todas las personas con Síndrome de Down son iguales, con un 69.5 % de respuestas que muestran su total disconformidad.

Con respecto a que los cuidados de la madre durante el embarazo influyan en el nacimiento de un niño con Síndrome de Down, la muestra, en un 72 %, opina no estar de acuerdo.

Si hacemos referencia a las características de las personas con Síndrome de Down, los encuestados muestran, en un 58 %, estar totalmente de acuerdo en que son personas muy cariñosas; y un 41 % está de acuerdo en que son muy tozudas. En relación a que tengan mayores deseos sexuales que el resto de las personas, se recoge, en un 67.3 %, que piensan que sí es así, pero también opinan que son capaces de mantener una relación de pareja que sea estable. Además, consideran que son personas con padres demasiado protectores (89.9 %) y que suelen vivir poco tiempo (58.3 %).

Atendiendo a la integración, la mayoría considera que la presencia de niños con Síndrome de Down en las escuelas es favorable para los demás compañeros, sin embargo, algunos opinan que sería mejor que estuviesen en colegios especiales (35.4 %). Con respecto al ámbito laboral, un 83.1 % confiesa que no le importaría trabajar con estas personas y consideran que la responsabilidad de la integración debería ser de las administraciones públicas (75.4 %). Un 88.5 % no muestra rechazo al estar cerca de ellos y, al hecho de ser atendidos en comercios y oficinas por estas personas se enfrentarían sin manifestar sorpresa (77.3 %) ya que consideran que son capaces de realizar trabajos en empresas ordinarias.

En general, las actitudes hacia las personas con Síndrome de Down son bastante favorables, lo que viene a demostrar la sensibilidad de la sociedad grancanaria hacia la integración de este colectivo de personas.

Tabla 1
Resultados globales

| Porcentaje por variables | | Tabla 1 | | | | Totalmente de acuerdo | Total |
|---|------------|-----------------|-----------------|------------|-----------------|-----------------------|-------|
| | | Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | De acuerdo | Algo de acuerdo | | |
| 1. Son capaces de llevar una vida social normal | frecuencia | 61 | 62 | 340 | 234 | 296 | 993 |
| | porcentaje | 6.1 % | 6.2 % | 34.2 % | 23.6 % | 29.3 % | 100 % |
| 2. Son muy cariñosas | frecuencia | 8 | 11 | 117 | 270 | 568 | 974 |
| | porcentaje | .8 % | 1.1 % | 12.0 % | 27.7 % | 58.3 % | 100 % |
| 3. Estarían mejor en colegios especiales | frecuencia | 250 | 92 | 160 | 126 | 339 | 967 |
| | porcentaje | 25.9 % | 9.5 % | 16.5 % | 13.0 % | 35.1 % | 100 % |

| Tabla 1 | | | | | | | |
|--|------------|-----------------|-----------------|------------|-----------------|-----------------------|-------|
| Porcentaje por variables | | Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | De acuerdo | Algo de acuerdo | Totalmente de acuerdo | Total |
| 4. Pueden realizar trabajos en empresas ordinarias | frecuencia | 37 | 45 | 357 | 243 | 307 | 989 |
| | porcentaje | 3.7 % | 4.6 % | 36.1 % | 24.6 % | 31.0 % | 100 % |
| 5. Son tozudas | frecuencia | 125 | 105 | 371 | 166 | 131 | 898 |
| | porcentaje | 13.9 % | 11.7 % | 41.3 % | 18.5 % | 14.6 % | 100 % |
| 6. Son todas iguales, tienen las mismas capacidades | frecuencia | 682 | 135 | 85 | 39 | 40 | 981 |
| | porcentaje | 69 % | 13.8 % | 8.7 % | 4.0 % | 4.1 % | 100 % |
| 7. Tienen más deseos sexuales que los demás | frecuencia | 156 | 91 | 329 | 135 | 44 | 755 |
| | porcentaje | 20.7 % | 12.1 % | 43.6 % | 17.9 % | 5.8 % | 100 % |
| 8. Suelen vivir poco tiempo | frecuencia | 222 | 147 | 303 | 134 | 80 | 886 |
| | porcentaje | 25.1 % | 16.6 % | 34.2 % | 15.1 % | 9.0 % | 100 % |
| 9. Pueden mantener una relación estable de pareja | frecuencia | 123 | 103 | 375 | 155 | 130 | 886 |
| | porcentaje | 13.9 % | 11.6 % | 42.3 % | 17.5 % | 14.7 % | 100 % |
| 10. Los padres de personas con Síndrome de Down suelen ser muy sobreprotectores | frecuencia | 63 | 34 | 201 | 314 | 353 | 965 |
| | porcentaje | 6.5 % | 3.5 % | 20.8 % | 32.5 % | 36.5 % | 100 % |
| 11. El nacimiento de un niño con Síndrome de Down depende de los cuidados de la madre durante el embarazo | frecuencia | 524 | 133 | 99 | 67 | 90 | 913 |
| | porcentaje | 57.4 % | 14.6 % | 10.8 % | 7.3 % | 9.9 % | 100 % |
| 12. Cualquiera mujer puede tener un hijo con Síndrome de Down | frecuencia | 45 | 16 | 51 | 123 | 730 | 965 |
| | porcentaje | 4.7 % | 1.7 % | 5.3 % | 12.7 % | 75.6 % | 100 % |
| 13. La integración en la sociedad de las personas con Síndrome de Down depende fundamentalmente de las administraciones públicas | frecuencia | 150 | 90 | 213 | 229 | 295 | 977 |
| | porcentaje | 15.4 % | 9.2 % | 21.8 % | 23.4 % | 30.2 % | 100 % |
| 14. La presencia de un niño con Síndrome de Down, en la clase puede ser beneficiosa para el resto de compañeros | frecuencia | 95 | 55 | 319 | 251 | 242 | 962 |
| | porcentaje | 9.9 % | 5.7 % | 33.2 % | 26.1 % | 25.2 % | 100 % |
| 15. Me siento incómodo cuando estoy cerca de alguna persona con Síndrome de Down | frecuencia | 878 | 39 | 38 | 15 | 22 | 992 |
| | porcentaje | 88.5 % | 3.9 % | 3.8 % | 1.5 % | 2.2 % | 100 % |
| 16. Me sorprendería que en un comercio o en una oficina me atendiera una persona con Síndrome de Down | frecuencia | 771 | 60 | 73 | 42 | 51 | 997 |
| | porcentaje | 77.3 % | 6.0 % | 7.3 % | 4.2 % | 5.1 % | 100 % |
| 17. No me importaría trabajar con una persona con Síndrome de Down | frecuencia | 93 | 10 | 40 | 25 | 826 | 994 |
| | porcentaje | 9.4 % | 1 % | 4 % | 2.5 % | 83.1 % | 100 % |

2.2. Según el género

A la vista de los resultados (tabla 2), podemos observar en lo que hace referencia a la vida social de las personas con Síndrome de Down, que tanto hombres como mujeres consideran favorablemente que estas personas son capaces de llevar una vida social normal (ítem 1), ello se refleja en las medias que, el caso de los hombres, es de 3.54 y en el de las mujeres algo superior, llegando al 3.69. En referencia a esto, ambos grupos, con una media idéntica entre ellos y la total (3.44) opinan que la integración en la sociedad de las personas con Síndrome de Down depende fundamentalmente de las administraciones públicas (ítem 13). En este mismo sentido, en el ítem 25 hombres y mujeres, cuyas medias son de 1.31 y 1.23 respectivamente, se manifiestan en contra de sentirse incómodos si están cerca de alguna persona con Síndrome de Down. Con respecto a cuánto suelen vivir las personas con Síndrome de Down, ambos grupos vuelven a coincidir en no estar de acuerdo en que estas personas suelen vivir poco tiempo (ítem 8) y así lo demuestran sus medias que, en el caso de los hombres, es de 2.81, y en el caso de las mujeres de 2.61, una cifra inferior a la del otro grupo y a la media total que es de 2.66.

En lo que hace referencia a la escolarización de las personas, con Síndrome de Down, tanto hombres como mujeres opinan que estos niños estarían mejor en colegios especiales, siendo los hombres los que más a favor están de esta cuestión, pues su media es de 3.37, supera ligeramente la media total (3.22) y la media obtenida por las mujeres (3.16). Sin embargo, y en contraste con esta respuesta, ambos grupos consideran rotundamente que la presencia de un niño con Síndrome de Down en la clase puede ser beneficiosa para el resto de los compañeros (ítem 24), si bien la puntuación más alta la alcanzan las mujeres con una media de 3.54, siendo la de los hombres (3.42) sensiblemente inferior a ésta y a la media total (3.51).

Con respecto al ámbito laboral, en el ítem 14 existe cierta unanimidad al afirmar que estas personas pueden realizar trabajos en empresas ordinarias, y así se demuestra en las medias de hombres y mujeres que alcanzan el 3.69 y el 3.77, respectivamente. Sin embargo, donde más consenso existe es en el ítem 27 pues tanto hombres como mujeres manifiestan que no les importaría trabajar con una persona con Síndrome de Down. Esto se demuestra en las puntuaciones obtenidas por cada grupo que son de 4.42, en el caso de los hombres, y de 4.52 en el de las mujeres. En esta misma línea, tanto hombres como mujeres, con medias del 1.68 y 1.48 respectivamente, manifiestan que no se sorprendería si en un comercio o en una oficina les atendiera una persona con Síndrome de Down (ítem 16).

Haciendo referencia a un ámbito más personal, ambos grupos, con medias de 4.28, en el caso de los hombres, y de 4.47 en el de las mujeres, consideran que estas personas son muy cariñosas (ítem 2). Igualmente, existe cierta unanimidad al considerar en el ítem 16 que estas personas no son todas iguales, ni tienen las mismas

capacidades. Sin embargo, en el ítem 15 no existe tanto consenso pues los hombres, con una media del 2.82, están algo lejos de las puntuaciones obtenidas por las mujeres que alcanza el 3.18, siendo éstas las que más de acuerdo se encuentran con que estas personas son tozudas.

En cuanto a las relaciones personales, tanto hombres como mujeres consideran que estas personas pueden mantener una relación estable de pareja (ítem 9), siendo los hombres, con una media de 3.12, los que más de acuerdo están con dicha afirmación. Relacionado con ello está el ítem 17 en el que los dos grupos, de forma unánime, no consideran que estas personas tengan más deseos sexuales que los demás. Ello se observa en la media total que es de 2.76 y en las medias de hombres (2.73) y mujeres (2.77).

Finalmente, con respecto al nacimiento de un niño con Síndrome de Down, ninguno de los dos grupos considera que esto dependa de los cuidados de la madre durante el embarazo (ítem 11). Igualmente, tanto hombres como mujeres muestran un gran acuerdo al afirmar que cualquier mujer puede tener un hijo con Síndrome de Down (ítem 12), ello se refleja en las medias de ambos que son del 4.41, en el caso de los hombres y de 4.58, en el caso de las mujeres. Con respecto a este punto, hay que decir que en el ítem 20, los hombres con una media de 3.84, y las mujeres con 3.91 consideran que los padres de personas con Síndrome de Down suelen ser muy sobreprotectores.

Tabla 2
Resultados según el género

| Tabla 2 | | | | |
|--|--------|------|-----|------------|
| ÍTEM | Género | ξ | N | Desv. Tip. |
| 1. Son capaces de llevar una vida social normal | HOMBRE | 3.54 | 276 | 1.19 |
| | MUJER | 3.69 | 717 | 1.13 |
| | Total | 3.65 | 993 | 1.15 |
| 2. Son muy cariñosas | HOMBRE | 4.28 | 265 | .85 |
| | MUJER | 4.47 | 709 | .78 |
| | Total | 4.42 | 974 | .81 |
| 3. Estarían mejor en colegios especiales | HOMBRE | 3.37 | 264 | 1.62 |
| | MUJER | 3.16 | 703 | 1.61 |
| | Total | 3.22 | 967 | 1.62 |
| 4. Pueden realizar trabajos en empresas ordinarias | HOMBRE | 3.69 | 278 | 1.06 |
| | MUJER | 3.77 | 711 | 1.06 |
| | Total | 3.75 | 989 | 1.06 |
| 5. Son tozudas | HOMBRE | 2.82 | 244 | 1.17 |
| | MUJER | 3.18 | 654 | 1.19 |
| | Total | 3.08 | 898 | 1.20 |

| Tabla 2 | | | | |
|--|--------|------|-----|------------|
| ÍTEM | Género | ξ | N | Desv. Tip. |
| 6. Son todas iguales, tienen las mismas capacidades | HOMBRE | 1.65 | 273 | 1.09 |
| | MUJER | 1.57 | 708 | 1.06 |
| | Total | 1.59 | 981 | 1.07 |
| 7. Tienen más deseos sexuales que los demás | HOMBRE | 2.73 | 201 | 1.10 |
| | MUJER | 2.77 | 554 | 1.16 |
| | Total | 2.76 | 755 | 1.14 |
| 8. Suelen vivir poco tiempo | HOMBRE | 2.81 | 248 | 1.16 |
| | MUJER | 2.61 | 638 | 1.28 |
| | Total | 2.66 | 886 | 1.25 |
| 9. Pueden mantener una relación estable de pareja | HOMBRE | 3.12 | 250 | 1.24 |
| | MUJER | 3.06 | 636 | 1.18 |
| | Total | 3.07 | 886 | 1.20 |
| 10. Los padres de personas con Síndrome de Down suelen ser muy sobreprotectores | HOMBRE | 3.84 | 266 | 1.07 |
| | MUJER | 3.91 | 699 | 1.16 |
| | Total | 3.89 | 965 | 1.14 |
| 11. El nacimiento de un niño con Síndrome de Down depende de los cuidados de la madre durante el embarazo | HOMBRE | 2.26 | 242 | 1.47 |
| | MUJER | 1.88 | 671 | 1.31 |
| | Total | 1.98 | 913 | 1.37 |
| 12. Cualquier mujer puede tener un hijo con Síndrome de Down | HOMBRE | 4.41 | 267 | 1.08 |
| | MUJER | 4.58 | 698 | .97 |
| | Total | 4.53 | 965 | 1.01 |
| 13. La integración en la sociedad de las personas con Síndrome de Down depende fundamentalmente de las administraciones públicas | HOMBRE | 3.44 | 273 | 1.39 |
| | MUJER | 3.44 | 704 | 1.40 |
| | Total | 3.44 | 977 | 1.40 |
| 14. La presencia de un niño con Síndrome de Down, en la clase puede ser beneficiosa para el resto de compañeros | HOMBRE | 3.42 | 266 | 1.19 |
| | MUJER | 3.54 | 696 | 1.21 |
| | Total | 3.51 | 962 | 1.21 |
| 15. Me siento incómodo cuando estoy cerca de alguna persona con Síndrome de Down | HOMBRE | 1.31 | 278 | .81 |
| | MUJER | 1.23 | 714 | .78 |
| | Total | 1.25 | 992 | .79 |
| 16. Me sorprendería que en un comercio o en una oficina me atendiera una persona con Síndrome de Down | HOMBRE | 1.68 | 278 | 1.25 |
| | MUJER | 1.48 | 719 | 1.07 |
| | Total | 1.54 | 997 | 1.12 |
| 17. No me importaría trabajar con una persona con Síndrome de Down | HOMBRE | 4.42 | 277 | 1.29 |
| | MUJER | 4.52 | 717 | 1.21 |
| | Total | 4.49 | 994 | 1.12 |

2.3. Según la edad

Los intervalos muestran resultados similares entre sí (tabla 3). Sin embargo podemos destacar ciertas puntuaciones que de cada ítem, son las más significativas. Así pues, con una media del 3.79, son las personas con edades comprendidas entre 26 y 35 años las que más acuerdo muestran, hacia que las personas con Síndrome de Down son capaces de llevar una vida normal (ítem 1). El intervalo de más de 66 años es, aún dentro del acuerdo, el que menos considera lo afirmado en el ítem. Con respecto a la integración social, de forma general, todos los grupos consideran, en el ítem 23, que la integración en la sociedad de las personas con Síndrome de Down depende fundamentalmente de las administraciones públicas, destacando las puntuaciones medias de los intervalos de 36 a 45 años y de más de 66, cuyas medias ascienden a 3.59 y 3.58 respectivamente, superando la media total que se sitúa en 3.44.

En lo referente al ámbito laboral, podemos observar que todos los grupos de edad consideran que estas personas pueden realizar trabajos en empresas ordinarias (ítem 4), si bien destaca la media del intervalo de 26 a 35 años que asciende a 3.98. De esta forma, son las personas de 46 a 55 años las que más consideran, con una media del 4.47 que no les importaría trabajar con una persona con Síndrome de Down. Destaca también, la puntuación obtenida por los encuestados más jóvenes, pues son ellos, con una puntuación de 4.27, los que poseen una media inferior al de los restantes grupos y a la media total, aunque se encuentra dentro del acuerdo.

Con respecto a cómo son las personas con Síndrome de Down, las personas con edades comprendidas entre los 36 y los 45 años y los de 55 a 66 años son las que más consideran que dichas personas son muy cariñosas (ítem 2) y así los demuestran sus idénticas medias de 4.47. Sin embargo el grupo de más edad considera con una media de 3.19 que estas personas son tozudas (ítem 5) hecho que comparten todos los grupos de edad aunque en un menor rango el intervalo de 18 a 25 años pues su media es del 2.98. Por su parte en el ítem 16, las personas con más de 66 años obtienen la media más alta (1.74), sin embargo a pesar de ello, no están de acuerdo con la afirmación de que estas personas son todas iguales y tienen las mismas capacidades.

En lo que hace referencia a si estas personas estarían mejor en colegios especiales (ítem 13), todos los grupos de edad manifiestan su acuerdo con ello, destacando la media del intervalo de más de 66 años que alcanza la cifra del 3.81, bastante más alta que la media total que es de 3.22. Aún manteniéndose en la misma línea de acuerdo, el grupo de 26 a 35 años es el que obtiene la puntuación más baja (3.03). En relación con lo dicho, hay que decir que el grupo de más edad es el que menos considera que la presencia de un niño con Síndrome de Down en la clase puede ser beneficiosa para el resto de los compañeros (ítem 24); si bien se sitúan

con una media de 3.08, dentro del acuerdo. En esta misma línea, el grupo de 26 a 35 años es el que más alto puntúa (3.71) a la hora de considerar que dicha presencia es beneficiosa.

Al considerar si las personas con Síndrome de Down tienen más deseos sexuales que los demás (ítem 7), todos los grupos muestran su grado de acuerdo hacia ello, exceptuando el intervalo de 18 a 24 años que, con una media de 2.49, es el que más bajo puntúa en relación con la media total y con las obtenidas por los restantes grupos. Por otra parte, este mismo grupo de edad, el más joven, es el que más considera con un 3.33 de media, que estas personas pueden mantener una relación estable de pareja (ítem 9).

En lo que hace referencia al nacimiento de un niño con Síndrome de Down, las opiniones de los diferentes grupos de edad son diferentes. Así pues, las personas de más de 66 años, con una media de 2.62 son las que más consideran que dicho nacimiento depende de los cuidados de la madre durante el embarazo (ítem 11). Por el contrario, los encuestados más jóvenes son los que menos de acuerdo están con esta afirmación y así lo demuestra su media de 1.74, bastante inferior a la media total. En este mismo sentido, todos los grupos de edad, de una forma bastante unánime, consideran que cualquier mujer puede tener un hijo con Síndrome de Down También en relación con lo dicho, cabe destacar que en el ítem 20, el grupo de edad de 18 a 25 años es el que más de acuerdo está con que los padres de personas con Síndrome de Down suelen ser muy sobreprotectores, pues su media es del 4.01. Sin embargo, todos los grupos de edad están de acuerdo con esta afirmación aunque varían las puntuaciones sensiblemente.

Finalmente, con respecto al ítem 18, todos los grupos de edad se acercan al acuerdo a la hora de considerar que estas personas suelen vivir poco. Igualmente, ocurre en el ítem 25, donde los encuestados de las diferentes edades manifiestan cierta unanimidad en rechazar que se sientan incómodos cuando están cerca de alguna persona con Síndrome de Down.

Tabla 3

Resultados según la edad

| Tabla 3 | | | | |
|---|-----------------|-------------|------------|------------------|
| ÍTEM | Edad | ξ | N | Desv.Tip. |
| 1. Son capaces de llevar una vida social normal | De 18 a 25 años | 3.62 | 1.74 | 1.06 |
| | De 26 a 35 años | 3.79 | 221 | 1.09 |
| | De 36 a 45 años | 3.82 | 206 | 1.14 |
| | De 46 a 55 años | 3.60 | 163 | 1.19 |
| | De 56 a 65 años | 3.52 | 120 | 1.21 |
| | Más de 66 años | 3.28 | 109 | 1.20 |
| | Total | 3.65 | 993 | 1.15 |

Tabla 3

| ÍTEM | Edad | ξ | N | Desv.Tip. |
|---|-----------------|-------|-----|-----------|
| 2. Son muy cariñosas | De 18 a 25 años | 4.39 | 171 | .84 |
| | De 26 a 35 años | 4.41 | 216 | .82 |
| | De 36 a 45 años | 4.47 | 203 | .81 |
| | De 46 a 55 años | 4.45 | 160 | .78 |
| | De 56 a 65 años | 4.47 | 117 | .71 |
| | Más de 66 años | 4.25 | 107 | .86 |
| | Total | 4.42 | 974 | .81 |
| 3. Estarían mejor en colegios especiales | De 18 a 25 años | 3.13 | 171 | 1.56 |
| | De 26 a 35 años | 3.03 | 28 | 1.59 |
| | De 36 a 45 años | 3.10 | 200 | 1.58 |
| | De 46 a 55 años | 3.23 | 160 | 1.70 |
| | De 56 a 65 años | 3.37 | 114 | 1.66 |
| | Más de 66 años | 3.81 | 104 | 1.54 |
| | Total | 3.22 | 967 | 1.62 |
| 4. Pueden realizar trabajos en empresas ordinarias | De 18 a 25 años | 3.84 | 173 | 1.07 |
| | De 26 a 35 años | 3.98 | 222 | .98 |
| | De 36 a 45 años | 3.77 | 207 | 1.02 |
| | De 46 a 55 años | 3.64 | 160 | 1.10 |
| | De 56 a 65 años | 3.63 | 116 | 1.03 |
| | Más de 66 años | 3.35 | 111 | 1.13 |
| | Total | 3.75 | 989 | 1.06 |
| 5. Son tozudas | De 18 a 25 años | 2.98 | 154 | 1.20 |
| | De 26 a 35 años | 3.11 | 203 | 1.13 |
| | De 36 a 45 años | 3.09 | 191 | 1.17 |
| | De 46 a 55 años | 3.07 | 148 | 1.29 |
| | De 56 a 65 años | 3.06 | 104 | 1.24 |
| | Más de 66 años | 3.19 | 98 | 1.24 |
| | Total | 3.08 | 898 | 1.20 |
| 6. Son todas iguales, tienen las mismas capacidades | De 18 a 25 años | 1.62 | 174 | 1.06 |
| | De 26 a 35 años | 1.63 | 216 | 1.12 |
| | De 36 a 45 años | 1.53 | 201 | 1.01 |
| | De 46 a 55 años | 1.52 | 161 | 1.09 |
| | De 56 a 65 años | 1.56 | 119 | .95 |
| | Más de 66 años | 1.74 | 110 | 1.18 |
| | Total | 1.59 | 981 | 1.07 |
| 7. Tienen más deseos sexuales que los demás | De 18 a 25 años | 2.49 | 144 | 1.22 |
| | De 26 a 35 años | 2.80 | 181 | 1.14 |
| | De 36 a 45 años | 2.76 | 170 | 1.07 |
| | De 46 a 55 años | 2.94 | 115 | 1.20 |
| | De 56 a 65 años | 2.81 | 81 | 1.03 |
| | Más de 66 años | 2.88 | 64 | 1.11 |
| | Total | 2.76 | 755 | 1.14 |
| 8. Suelen vivir poco tiempo | De 18 a 25 años | 2.68 | 161 | 1.32 |
| | De 26 a 35 años | 2.70 | 201 | 1.23 |
| | De 36 a 45 años | 2.66 | 186 | 1.30 |
| | De 46 a 55 años | 2.56 | 142 | 1.23 |
| | De 56 a 65 años | 2.70 | 101 | 1.24 |
| | Más de 66 años | 2.68 | 95 | 1.15 |
| | Total | 2.66 | 886 | 1.25 |

| Tabla 3 | | | | |
|--|-----------------|------|-----|-----------|
| ÍTEM | Edad | ξ | N | Desv.Tip. |
| 9. Pueden mantener una relación estable de pareja | De 18 a 25 años | 3.33 | 160 | 1.23 |
| | De 26 a 35 años | 3.21 | 210 | 1.07 |
| | De 36 a 45 años | 3.01 | 183 | 1.23 |
| | De 46 a 55 años | 2.92 | 134 | 1.24 |
| | De 56 a 65 años | 2.88 | 102 | 1.10 |
| | Más de 66 años | 2.89 | 97 | 1.28 |
| | Total | 3.07 | 886 | 1.20 |
| 10. Los padres de personas con Síndrome de Down suelen ser muy sobreprotectores | De 18 a 25 años | 4.01 | 173 | 1.07 |
| | De 26 a 35 años | 3.75 | 218 | 1.18 |
| | De 36 a 45 años | 3.87 | 201 | 1.23 |
| | De 46 a 55 años | 3.88 | 154 | 1.13 |
| | De 56 a 65 años | 4.00 | 115 | .85 |
| | Más de 66 años | 3.92 | 104 | 1.24 |
| | Total | 3.89 | 965 | 1.14 |
| 11. El nacimiento de un niño con Síndrome de Down depende de los cuidados de la madre durante el embarazo | De 18 a 25 años | 1.74 | 170 | 1.22 |
| | De 26 a 35 años | 1.79 | 217 | 1.26 |
| | De 36 a 45 años | 2.00 | 200 | 1.36 |
| | De 46 a 55 años | 1.98 | 148 | 1.38 |
| | De 56 a 65 años | 2.25 | 101 | 1.40 |
| | Más de 66 años | 2.62 | 77 | 1.63 |
| | Total | 1.98 | 913 | 1.37 |
| 12. Cualquier mujer puede tener un hijo con Síndrome de Down | De 18 a 25 años | 4.45 | 172 | 1.10 |
| | De 26 a 35 años | 4.65 | 218 | .85 |
| | De 36 a 45 años | 4.51 | 201 | 1.02 |
| | De 46 a 55 años | 4.63 | 158 | .89 |
| | De 56 a 65 años | 4.41 | 114 | 1.16 |
| | Más de 66 años | 4.42 | 102 | 1.10 |
| | Total | 4.53 | 965 | 1.01 |
| 13. La integración en la sociedad de las personas con Síndrome de Down depende fundamentalmente de las administraciones públicas | De 18 a 25 años | 3.38 | 172 | 1.40 |
| | De 26 a 35 años | 3.39 | 221 | 1.39 |
| | De 36 a 45 años | 3.38 | 206 | 1.45 |
| | De 46 a 55 años | 3.59 | 159 | 1.44 |
| | De 56 a 65 años | 3.39 | 117 | 1.37 |
| | Más de 66 años | 3.58 | 102 | 1.28 |
| | Total | 3.44 | 977 | 1.40 |
| 14. La presencia de un niño con Síndrome de Down, en la clase puede ser beneficiosa para el resto de compañeros | De 18 a 25 años | 3.62 | 172 | 1.16 |
| | De 26 a 35 años | 3.71 | 216 | 1.16 |
| | De 36 a 45 años | 3.65 | 202 | 1.21 |
| | De 46 a 55 años | 3.47 | 160 | 1.18 |
| | De 56 a 65 años | 3.14 | 111 | 1.19 |
| | Más de 66 años | 3.08 | 101 | 1.28 |
| | Total | 3.51 | 962 | 1.21 |
| 15. Me siento incómodo cuando estoy cerca de alguna persona con Síndrome de Down | De 18 a 25 años | 1.22 | 172 | .65 |
| | De 26 a 35 años | 1.31 | 221 | .86 |
| | De 36 a 45 años | 1.20 | 206 | .75 |
| | De 46 a 55 años | 1.23 | 163 | .78 |
| | De 56 a 65 años | 1.16 | 119 | .58 |
| | Más de 66 años | 1.41 | 111 | 1.05 |
| | Total | 1.25 | 992 | .79 |

Tabla 3

| ÍTEM | Edad | ξ | N | Desv. Tip. |
|---|-----------------|-------|-----|------------|
| 16. Me sorprendería que en un comercio o en una oficina me atendiera una persona con Síndrome de Down | De 18 a 25 años | 1.88 | 174 | 1.34 |
| | De 26 a 35 años | 1.60 | 222 | 1.20 |
| | De 36 a 45 años | 1.46 | 208 | 1.04 |
| | De 46 a 55 años | 1.31 | 163 | .89 |
| | De 56 a 65 años | 1.40 | 119 | 1.03 |
| | Más de 66 años | 1.49 | 111 | 1.03 |
| | Total | 1.54 | 997 | 1.12 |
| 17. No me importaría trabajar con una persona con Síndrome de Down | De 18 a 25 años | 4.27 | 175 | 1.43 |
| | De 26 a 35 años | 4.56 | 221 | 1.18 |
| | De 36 a 45 años | 4.32 | 205 | 1.10 |
| | De 46 a 55 años | 4.67 | 162 | 1.05 |
| | De 56 a 65 años | 4.37 | 120 | 1.36 |
| | Más de 66 años | 4.32 | 111 | 1.27 |
| | Total | 4.49 | 994 | 1.23 |

2.4. Según el nivel de formación

Con respecto a la cuestión de si las personas con Síndrome de Down (tabla 4) son capaces de llevar una vida normal (ítem 1), si nos remitimos a las medias obtenidas, se puede observar que aquéllos que se encuentran por debajo de la media total (3.66) son los que han realizado estudios pertenecientes a licenciaturas universitarias (3.56), así como las personas sin estudios (3.59) y aquéllos que han cursado la ESO o FP de primer grado (3.59); consiguiendo estos dos últimos, una media idéntica. Aún así, la diferencia con la media total no resulta demasiado significativa, y la opinión que se extrae es que la población estudiada está de acuerdo en que sí pueden llevar una vida normal.

En relación a sus opiniones acerca de si las personas con Síndrome de Down son cariñosas (ítem 2), los estudios realizados por los encuestados no establecen diferencias relevantes en cuanto a sus declaraciones, ya que parecen coincidir en su total acuerdo con que son personas muy cariñosas.

Las personas que son diplomadas universitarias y aquellas que han estudiado Bachiller o FP de grado superior, son las que menos acuerdo manifiestan a la hora de considerar si las personas con Síndrome de Down deberían estar en colegios especiales (ítem 3) pues obtienen 2.67 y 2.97 de media respectivamente. A diferencia del resto de encuestados que opinan que deberían estar en ese tipo de centros; destacando los que no poseen estudios que son los más convencidos en este sentido, hecho que se demuestra con la media obtenida que supera a la total y que es del 3.93.

A la pregunta si las personas con Síndrome de Down son capaces de realizar trabajos en empresas ordinarias (ítem 4), todos los grupos de población según los

estudios realizados han coincidido al afirmar que están bastante de acuerdo con dicha información. Los siete grupos han obtenido medias similares sin destacar ninguno de manera especial. Lo mismo ocurre con el ítem 5, que se refiere a si las personas con Síndrome de Down son tozudas, ya que todos parecen estar de acuerdo en igual medida, sin notarse diferencias significativas entre las opiniones de los diferentes grupos.

En cuanto a si todas las personas con Síndrome de Down son iguales (ítem 6), la media total se inclina a afirmar que no está de acuerdo con ello, destacando el grupo de encuestados con diplomaturas universitarias, que se sitúa un tanto por debajo de la media total (1.60) con una puntuación del 1.28.

Las personas sin estudios son las que más de acuerdo manifiestan estar en que las personas con Síndrome de Down tienen más deseos sexuales que el resto de las personas (ítem 7), ya que supera a la media total en un grado medianamente significativo pues alcanza un 3.20 de media. Sin embargo, el resto de los grupos que sí tienen estudios, indistintamente del nivel, se mantienen en una línea de respuesta similar que demuestra que no están de acuerdo con esta afirmación. A diferencia de ello, todos los grupos, independientemente del nivel de estudios, están de acuerdo en que estas personas son capaces de mantener una relación de pareja estable (ítem 9); mostrándose todos con cifras similares con respecto a la media total (3.08), exceptuando al grupo de estudios primarios cuya media es ligeramente inferior a ésta (2.94).

A la hora de opinar sobre si las personas con Síndrome de Down viven menos tiempo (ítem 8), ninguno de los grupos manifiesta su acuerdo, pero quienes más se acercan a él son los encuestados con licenciaturas universitarias cuya media alcanza 2.86. Aquéllos que se inclinan más hacia el desacuerdo son los pertenecientes al grupo que posee el Graduado Escolar pues su media es del 2.51. El resto de los grupos se mantienen en cifras aproximadas entre sí.

Las personas encuestadas con estudios primarios son las que más acuerdo muestran con respecto a que los padres de niños con Síndrome de Down son demasiado protectores (ítem 10), sobrepasando incluso, la media total; pues su puntuación es del 4.02; seguidas por los diplomados universitarios y aquéllos que han cursado la ESO o FP de primer grado cuyas medias son del 3.95 y 3.92 respectivamente. El resto de los grupos, exceptuando a los licenciados universitarios, que es el único grupo que se sitúa por debajo de la media total, se mantienen en cifras muy aproximadas entre sí y acordes con la media total.

En cuanto a lo que opinan con respecto a que el nacimiento de un niño con Síndrome de Down depende de los cuidados de la madre durante el embarazo (ítem 11), las respuestas, en general, se inclinan a que no están de acuerdo con esto, pero cada grupo lo expresa en diferente grado. Los grupos de estudios primarios, los de ESO o FP de primer grado y sin estudios, son los que prácticamente se

acercan al estar de acuerdo, desatacando este último que sobrepasa la media total en casi un punto, pues alcanza un 2.73 de media. Los grupos restantes se sitúan por debajo de la media total, lo que indica que son los que menos conformes están con la afirmación. En cambio en el momento de decir que cualquier mujer puede tener un hijo con Síndrome de Down (ítem 12), todos los grupos parecen coincidir diciendo que sí es posible, mostrando además bastante acuerdo con ello. No se observan diferencias significativas con respecto a la media total que es del 4.54.

La muestra parece estar de acuerdo, con medias similares, en que la integración de las personas con Síndrome de Down depende fundamentalmente de las administraciones públicas (ítem 13). No se observan diferencias que puedan ser relevantes de un grupo a otro, ni con respecto a la media total.

El grupo de encuestados sin estudios cuya media es del 3.10, se muestra por debajo de la media total con respecto a creer que la presencia en las escuelas de niños con Síndrome de Down puede ser beneficiosa para el resto de compañeros (ítem 14); aunque todos los grupos están de acuerdo, quienes lo hacen en mayor medida son las personas pertenecientes al grupo de diplomados universitarios que superan la media total alcanzando una puntuación del 3.71, aunque no es una diferencia muy notable.

Los encuestados, independientemente del nivel de estudios que poseen, manifiestan no sentirse incómodos cuando se encuentran cerca de personas con Síndrome de Down (ítem 15). Todos los grupos mantienen una media aproximada entre sí, no dándose diferencias que merezcan ser mencionadas.

Con respecto a que se puedan sentir sorprendidos porque en un comercio u oficina, les atendiera una persona con Síndrome de Down (ítem 16), en general, muestran no sorprenderse. Dentro de esto, el grupo que menos sorpresa mostraría es el que pertenece al grupo de estudios primarios que tienen una media del 1.35 siendo ésta inferior a la total. El grupo de licenciados universitarios, es el único que sobrepasa bastante la media total, por lo que, este grupo pasa a ser el que, de la muestra estudiada, más se sorprendería, ya que alcanza el 2.12 de puntuación.

En esa misma línea se presenta la cuestión de si a los encuestados les importaría trabajar con personas con Síndrome de Down (ítem 17), ya que todos los grupos consideran que no les importaría. Aunque el grupo de licenciados universitarios es el único que se encuentra por debajo de la media total de forma algo significativa, ya que alcanzan un 3.78 de media. En el término opuesto está el grupo que posee el Graduado Escolar, que es el que más se encuentra por encima de la media total llegando a una media del 4.79, por lo que constituye al grupo el que menos le importaría, seguido por el grupo que no posee estudios cuya puntuación es del 4.68.

En líneas generales, el análisis de los resultados obtenidos no muestra diferencias significativas en función de los estudios realizados. Pero donde se ha encontrado

disparidad entre las valoraciones de los grupos de la muestra, ha sido en tres de los ítems.

Al referirse a si las personas con Síndrome de Down estarían mejor en colegios especiales (ítem 3), los encuestados que poseen diplomaturas universitarias, así como los que tienen Bachiller, FP de segundo grado o Ciclos Formativos de grado superior, consideran que los colegios especiales son los más apropiados para estas personas.

Las personas que no han realizado estudios opinan que las personas con Síndrome de Down tienen más deseos sexuales que los demás (ítem 7). En cambio, aquéllos que poseen algún tipo de estudio mantienen que las personas con Síndrome de Down tienen los mismos deseos sexuales que cualquier otra.

Por último, se aprecia que quienes poseen estudios primarios no confían en que las personas con Síndrome de Down puedan llegar a mantener una relación de pareja estable (ítem 9).

Tabla 4
Resultados según el nivel de formación

| Tabla 4 | | | | |
|---|---|-------|-----|-----------|
| ÍTEM | Formación | ξ | N | Desv.Tip. |
| 1. Son capaces de llevar una vida social normal | Sin estudios | 3.59 | 88 | 1.23 |
| | Estudios Primarios | 3.67 | 224 | 1.22 |
| | G.E.S. | 3.95 | 130 | 1.14 |
| | ESO, F.P. 1 ^{er} Grado | 3.56 | 141 | 1.10 |
| | Bachillerato, F.P II. Ciclos Formativos | 3.61 | 206 | 1.13 |
| | Diplomado univ. | 3.60 | 144 | 1.02 |
| | Licenciado univ. | 3.56 | 48 | 1.15 |
| | Total | 3.66 | 981 | 1.15 |
| 2. Son muy cariñosas | Sin estudios | 4.36 | 85 | .78 |
| | Estudios Primarios | 4.45 | 221 | .78 |
| | G.E.S. | 4.52 | 128 | .71 |
| | ESO, F.P. 1 ^{er} Grado | 4.25 | 140 | .95 |
| | Bachillerato, F.P II. Ciclos Formativos | 4.52 | 202 | .75 |
| | Diplomado univ. | 4.39 | 140 | .81 |
| | Licenciado univ. | 4.32 | 47 | .84 |
| | Total | 4.42 | 963 | .80 |
| 3. Estarían mejor en colegios especiales | Sin estudios | 3.93 | 85 | 1.36 |
| | Estudios Primarios | 3.48 | 217 | 1.59 |
| | G.E.S. | 3.30 | 128 | 1.65 |
| | ESO, F.P. 1 ^{er} Grado | 3.15 | 143 | 1.54 |
| | Bachillerato, F.P II. Ciclos Formativos | 2.97 | 203 | 1.61 |
| | Diplomado univ. | 2.67 | 135 | 1.62 |
| | Licenciado univ. | 3.16 | 44 | 1.63 |
| | Total | 3.21 | 955 | 1.62 |

| Tabla 4 | | | | |
|---|---|----------|----------|------------------|
| ÍTEM | Formación | ξ | N | Desv.Tip. |
| 4. Pueden realizar trabajos en empresas ordinarias | Sin estudios | 3.61 | 87 | 1.15 |
| | Estudios Primarios | 3.59 | 221 | 1.06 |
| | G.E.S. | 3.95 | 130 | .97 |
| | ESO, F.P. 1 ^{er} Grado | 3.67 | 142 | 1.10 |
| | Bachillerato, F.P II. Ciclos Formativos | 3.83 | 206 | 1.07 |
| | Diplomado univ. | 3.89 | 143 | .96 |
| | Licenciado univ. | 3.80 | 49 | 1.02 |
| | Total | 3.76 | 978 | 1.06 |
| 5. Son tozudas | Sin estudios | 3.16 | 79 | 1.16 |
| | Estudios Primarios | 3.02 | 207 | 1.26 |
| | G.E.S. | 3.13 | 120 | 1.17 |
| | ESO, F.P. 1 ^{er} Grado | 3.05 | 128 | 1.25 |
| | Bachillerato, F.P II. Ciclos Formativos | 3.14 | 188 | 1.13 |
| | Diplomado univ. | 3.11 | 128 | 1.22 |
| | Licenciado univ. | 3.00 | 37 | 1.08 |
| | Total | 3.09 | 887 | 1.20 |
| 6. Son todas iguales, tienen las mismas capacidades | Sin estudios | 1.93 | 88 | 1.26 |
| | Estudios Primarios | 1.68 | 219 | 1.11 |
| | G.E.S. | 1.65 | 127 | 1.18 |
| | ESO, F.P. 1 ^{er} Grado | 1.78 | 142 | 1.21 |
| | Bachillerato, F.P II. Ciclos Formativos | 1.45 | 206 | .88 |
| | Diplomado univ. | 1.28 | 141 | .79 |
| | Licenciado univ. | 1.52 | 46 | 1.01 |
| | Total | 1.60 | 969 | 1.07 |
| 7. Tienen más deseos sexuales que los demás | Sin estudios | 3.20 | 44 | 1.00 |
| | Estudios Primarios | 2.83 | 170 | 1.09 |
| | G.E.S. | 2.76 | 99 | 1.13 |
| | ESO, F.P. 1 ^{er} Grado | 2.74 | 116 | 1.17 |
| | Bachillerato, F.P II. Ciclos Formativos | 2.64 | 160 | 1.15 |
| | Diplomado univ. | 2.80 | 124 | 1.15 |
| | Licenciado univ. | 2.29 | 34 | 1.27 |
| | Total | 2.76 | 747 | 1.14 |
| 8. Suelen vivir poco tiempo | Sin estudios | 2.70 | 69 | 1.23 |
| | Estudios Primarios | 2.62 | 202 | 1.22 |
| | G.E.S. | 2.51 | 122 | 1.19 |
| | ESO, F.P. 1 ^{er} Grado | 2.69 | 133 | 1.23 |
| | Bachillerato, F.P II. Ciclos Formativos | 2.67 | 181 | 1.31 |
| | Diplomado univ. | 2.80 | 127 | 1.37 |
| | Licenciado univ. | 2.86 | 43 | 1.08 |
| | Total | 2.67 | 877 | 1.25 |
| 9. Pueden mantener una relación estable de pareja | Sin estudios | 3.09 | 79 | 1.33 |
| | Estudios Primarios | 2.94 | 195 | 1.16 |
| | G.E.S. | 3.00 | 115 | 1.19 |
| | ESO, F.P. 1 ^{er} Grado | 3.08 | 131 | 1.10 |
| | Bachillerato, F.P II. Ciclos Formativos | 3.24 | 186 | 1.18 |
| | Diplomado univ. | 3.07 | 127 | 1.24 |
| | Licenciado univ. | 3.26 | 43 | 1.27 |
| | Total | 3.08 | 876 | 1.19 |

| Tabla 4 | | | | |
|--|---|----------|----------|------------------|
| ÍTEM | Formación | ξ | N | Desv.Tip. |
| 10. Los padres de personas con Síndrome de Down suelen ser muy sobreprotectores | Sin estudios | 3.80 | 82 | 1.14 |
| | Estudios Primarios | 4.02 | 215 | 1.10 |
| | G.E.S. | 3.88 | 129 | 1.14 |
| | ESO, F.P. 1 ^{er} Grado | 3.92 | 142 | 1.20 |
| | Bachillerato, F.P II. Ciclos Formativos | 3.80 | 203 | 1.18 |
| | Diplomado univ. | 3.95 | 138 | 1.04 |
| | Licenciado univ. | 3.62 | 47 | 1.17 |
| | Total | 3.89 | 956 | 1.14 |
| 11. El nacimiento de un niño con Síndrome de Down depende de los cuidados de la madre durante el embarazo | Sin estudios | 2.73 | 71 | 1.45 |
| | Estudios Primarios | 2.30 | 200 | 1.46 |
| | G.E.S. | 1.88 | 124 | 1.29 |
| | ESO, F.P. 1 ^{er} Grado | 2.15 | 130 | 1.48 |
| | Bachillerato, F.P II. Ciclos Formativos | 1.66 | 198 | 1.17 |
| | Diplomado univ. | 1.57 | 134 | 1.09 |
| | Licenciado univ. | 1.73 | 44 | 1.23 |
| | Total | 1.98 | 601 | 1.36 |
| 12. Cualquier mujer puede tener un hijo con Síndrome de Down | Sin estudios | 4.39 | 82 | 1.00 |
| | Estudios Primarios | 1.48 | 217 | 1.02 |
| | G.E.S. | 4.68 | 130 | .84 |
| | ESO, F.P. 1 ^{er} Grado | 4.45 | 138 | 1.11 |
| | Bachillerato, F.P II. Ciclos Formativos | 4.67 | 203 | .90 |
| | Diplomado univ. | 4.51 | 138 | 1.06 |
| | Licenciado univ. | 4.56 | 48 | .64 |
| | Total | 4.54 | 956 | .99 |
| 13. La integración en la sociedad de las personas con Síndrome de Down depende fundamentalmente de las administraciones públicas | Sin estudios | 3.37 | 78 | 1.35 |
| | Estudios Primarios | 3.46 | 218 | 1.42 |
| | G.E.S. | 3.53 | 130 | 1.40 |
| | ESO, F.P. 1 ^{er} Grado | 3.63 | 142 | 1.30 |
| | Bachillerato, F.P II. Ciclos Formativos | 3.42 | 206 | 1.44 |
| | Diplomado univ. | 3.31 | 144 | 1.37 |
| | Licenciado univ. | 3.14 | 49 | 1.54 |
| | Total | 3.44 | 967 | 1.40 |
| 14. La presencia de un niño con Síndrome de Down, en la clase puede ser beneficiosa para el resto de compañeros | Sin estudios | 3.10 | 87 | 1.18 |
| | Estudios Primarios | 3.34 | 213 | 1.28 |
| | G.E.S. | 3.46 | 126 | 1.29 |
| | ESO, F.P. 1 ^{er} Grado | 3.66 | 140 | 1.11 |
| | Bachillerato, F.P II. Ciclos Formativos | 3.65 | 197 | 1.17 |
| | Diplomado univ. | 3.71 | 141 | 1.15 |
| | Licenciado univ. | 3.65 | 46 | 1.14 |
| | Total | 3.52 | 650 | 1.21 |
| 15. Me siento incómodo cuando estoy cerca de alguna persona con Síndrome de Down | Sin estudios | 1.36 | 87 | .99 |
| | Estudios Primarios | 1.23 | 223 | .74 |
| | G.E.S. | 1.21 | 131 | .75 |
| | ESO, F.P. 1 ^{er} Grado | 1.22 | 141 | .76 |
| | Bachillerato, F.P II. Ciclos Formativos | 1.28 | 207 | .82 |
| | Diplomado univ. | 1.22 | 143 | .73 |
| | Licenciado univ. | 1.38 | 48 | .94 |
| | Total | 1.25 | 980 | .79 |

| ÍTEM | Formación | ξ | N | Desv.Tip. |
|---|---|-------------|------------|------------------|
| 16. Me sorprendería que en un comercio o en una oficina me atendiera una persona con Síndrome de Down | Sin estudios | 1.53 | 87 | 1.04 |
| | Estudios Primarios | 1.35 | 223 | .94 |
| | G.E.S. | 1.42 | 131 | 1.03 |
| | ESO, F.P. 1 ^{er} Grado | 1.57 | 143 | 1.16 |
| | Bachillerato, F.P II. Ciclos Formativos | 1.55 | 208 | 1.12 |
| | Diplomado univ. | 1.71 | 144 | 1.29 |
| | Licenciado univ. | 2.12 | 49 | 1.47 |
| | Total | 1.54 | 985 | 1.13 |
| 17. No me importaría trabajar con una persona con Síndrome de Down | Sin estudios | 4.68 | 88 | .93 |
| | Estudios Primarios | 4.59 | 223 | 1.08 |
| | G.E.S. | 4.79 | 129 | .80 |
| | ESO, F.P. 1 ^{er} Grado | 4.23 | 142 | 1.51 |
| | Bachillerato, F.P II. Ciclos Formativos | 4.45 | 208 | 1.25 |
| | Diplomado univ. | 4.53 | 143 | 1.21 |
| | Licenciado univ. | 3.78 | 49 | 1.78 |
| | Total | 4.49 | 982 | 1.22 |

2.5. Según el conocimiento de las personas con Síndrome de Down

Con respecto a si las personas con Síndrome de Down (tabla 5) son capaces de llevar una vida normal (ítem 1), los que más de acuerdo están son aquellos encuestados que trabajan con estas personas pues alcanzan una media del 3.73; mientras que los que no lo están tanto, si los comparamos con la media total (3.65), son aquéllos que sólo conocen a las personas con Síndrome de Down por haber oído hablar de ellas (3.45).

A medida que aumenta el conocimiento de los encuestados y la relación que éstos tienen con personas con Síndrome de Down, mayor acuerdo expresan al hecho de que éstas son muy cariñosas (ítem 2).

Aquellas personas que afirman conocer a las personas con Síndrome de Down de verlos en la calle, en el colegio, etc., consideran que estas personas estarían mejor en colegios especiales (ítem 3), ello se refleja en la media obtenida que es de 3.35. Mientras, aquéllos que trabajan con personas con Síndrome de Down son los que menos de acuerdo están con esto pues sus puntuaciones son de 2.52. Este mismo grupo mantiene unas consideraciones muy similares a la hora de ver la presencia de niños con Síndrome de Down como beneficiosa para el resto de los compañeros (ítem 14) pues su media de 3.89 es bastante superior a las restantes y a la media global de 3.51.

En el momento de considerar si las personas con Síndrome de Down pueden realizar trabajos en empresas ordinarias (ítem 4), los que más acuerdo presentan,

con una media del 3.96, son aquéllos que los conocen por trabajar con ellos; al contrario de los que sólo han oído hablar de ellos, que son los que han obtenido una media inferior a la total ya que asciende al 3.66, al igual que los que conocen a las personas con Síndrome de Down de verlos por la calle, en el colegio, etc. cuya media es del 3.67.

El grupo que sólo ha oído hablar de ellos y el que los conoce de verlos en la calle, en el colegio, etc. con medias de 2.73 y 2.99 respectivamente, son los más reacios a creer que las personas con Síndrome de Down son tozudas (ítem 5); encontrándose ambos grupos por debajo de la media total. Sin embargo el resto de grupos parece estar más de acuerdo, destacando el grupo que tiene algún familiar con Síndrome de Down que, con una media del 3.41, se encuentra más alejado de la media total de 3.08.

Con respecto a que todas las personas con Síndrome de Down son iguales y tienen las mismas capacidades (ítem 6), los encuestados que trabajan con ellos son los que menos conformes están con dicha afirmación, ello se refleja en el 1.26 de su media. En cambio, las personas que sólo han oído hablar de ellos, con una media del 1.77, conforman el grupo que más sobrepasa la media total si lo comparamos con el resto de los grupos, por lo que se acercan más a creer que sí son iguales.

Aunque todos los grupos consideran no estar del todo conformes con que las personas con Síndrome de Down tengan más deseos sexuales que los demás (ítem 7), las personas que trabajan con ellos y aquéllos que son amigos, vecinos o compañeros de colegio son los que más de acuerdo parecen estar y así lo demuestra la media obtenida, que supera a la total de la muestra, pues asciende a 2.98 y 2.94 respectivamente.

Los encuestados que trabajan con personas con Síndrome de Down, con una media del 2.93, se aproximan a estar de acuerdo en que viven menos años que el resto de la gente (ítem 8), ello se observa ya que este grupo supera a la media total de la muestra. El resto de los grupos se mantienen en cifras aproximadas a la media total (2.67), exceptuando a los que son amigos, vecinos o compañeros de colegio cuya media es de 2.54, por lo que son los que más se sitúan por debajo de la media y, por lo tanto los que menos de acuerdo están.

En relación a que las personas con Síndrome de Down puedan mantener una relación de pareja que sea estable (ítem 9), los que menos conformes están son los que tienen algún familiar con esta deficiencia pues su media es de 2.81. Sin embargo, aquéllos que menos nivel de conocimiento tienen de ellos son los que más de acuerdo parecen estar con lo afirmado en el ítem.

Todos los encuestados opinan que los padres de niños con Síndrome de Down son sobreprotectores (ítem 10). Sin embargo, los que lo piensan en mayor medida son los que trabajan con personas con Síndrome de Down, que son los que más se alejan de la media total (3.89), pues obtienen una puntuación del 4.27.

Las opiniones de los encuestados reflejan que el nacimiento de un niño con Síndrome de Down no depende de los cuidados de la madre durante el embarazo (ítem 11); pero a medida que aumenta el conocimiento de las personas con Síndrome de Down, las medias van disminuyendo.

Sin embargo, en la cuestión referida a que cualquier mujer puede tener un hijo con Síndrome de Down (ítem 12), parecen coincidir las respuestas aportadas, de tal manera que todos se encuentran muy próximos a la media total que es de 4.53. Algo parecido ocurre con el ítem 13, ya que los encuestados consideran, en igual grado, que la integración de las personas con Síndrome de Down debe ser responsabilidad de las administraciones públicas, y al igual que antes, las cifras de cada grupo se mantienen aproximadas a la media de la muestra.

Todos los encuestados parecen no sentirse incómodos ante la presencia de personas con Síndrome de Down (ítem 15), al igual que no se sorprenderían si les atendiesen en un comercio u oficina (ítem 16). Y en la misma línea se presenta la cuestión de que no les importaría trabajar con estas personas (ítem 17). Todo esto es demostrable por las medias obtenidas en cada grupo, que no difieren demasiado unas de otras.

De manera global, este análisis de resultados no arroja diferencias significativas si se tiene en cuenta el grado de conocimiento que los entrevistados tienen de personas con Síndrome de Down. Aunque se puede destacar que en determinadas cuestiones se observa que una mayor relación o conocimiento de personas con Síndrome de Down hace que las opiniones resulten contrapuestas. Ejemplo de ello es el ítem 3 pues las personas que tienen un mayor trato o un trato más directo, consideran que no estarían mejor en colegios especiales. En cambio, las personas que tan solo los ven en la calle, o sólo oyen hablar de ellas creen que estarían mejor en un centro especial.

En esta misma línea, los sujetos que no tienen relación con las personas con Síndrome de Down o que sólo las conocen de verlas en la calle, en el colegio o de oír hablar de ellas, consideran que puede mantener una relación estable (ítem 9) y que no son tozudas (ítem 5), opinión que se contradice con los que afirman tener un mayor conocimiento basado en la relación que se da al estar compartiendo un trabajo o al tener un familiar.

Tabla 5

Resultados según el conocimiento de las personas con Síndrome de Down

| Tabla 5 | | | | |
|---|-----------------------|------|-----|------------|
| ITEM | Nivel de conocimiento | ξ | N | Desv. Tip. |
| 1. Son capaces de llevar una vida social normal | Nulo o casi nulo | 3.45 | 106 | 1.18 |
| | Poco | 3.66 | 447 | 1.15 |
| | Normal | 3.64 | 245 | 1.13 |
| | Bastante | 3.78 | 46 | .96 |
| | Mucho | 3.73 | 146 | 1.19 |
| | Total | 3.65 | 992 | 1.15 |
| 2. Son muy cariñosas | Nulo o casi nulo | 4.04 | 101 | .90 |
| | Poco | 4.38 | 432 | .84 |
| | Normal | 4.54 | 246 | .69 |
| | Bastante | 4.54 | 46 | .75 |
| | Mucho | 4.55 | 146 | .76 |
| | Total | 4.42 | 973 | .81 |
| 3. Estarían mejor en colegios especiales | Nulo o casi nulo | 3.18 | 103 | 1.53 |
| | Poco | 3.35 | 433 | 1.61 |
| | Normal | 3.19 | 242 | 1.64 |
| | Bastante | 2.52 | 46 | 1.59 |
| | Mucho | 3.09 | 140 | 1.62 |
| | Total | 3.22 | 966 | 1.62 |
| 4. Pueden realizar trabajos en empresas ordinarias | Nulo o casi nulo | 3.66 | 106 | 1.09 |
| | Poco | 3.67 | 445 | 1.03 |
| | Normal | 3.88 | 245 | 1.04 |
| | Bastante | 3.96 | 46 | .79 |
| | Mucho | 3.74 | 144 | 1.22 |
| | Total | 3.74 | 988 | 1.06 |
| 5. Son tozudas | Nulo o casi nulo | 2.73 | 94 | 1.26 |
| | Poco | 2.99 | 380 | 1.16 |
| | Normal | 3.14 | 233 | 1.13 |
| | Bastante | 3.15 | 46 | 1.15 |
| | Mucho | 3.41 | 142 | 1.31 |
| | Total | 3.08 | 897 | 1.20 |
| 6. Son todas iguales, tienen las mismas capacidades | Nulo o casi nulo | 1.77 | 108 | 1.18 |
| | Poco | 1.64 | 440 | 1.11 |
| | Normal | 1.54 | 239 | .98 |
| | Bastante | 1.26 | 46 | .83 |
| | Mucho | 1.50 | 145 | 1.04 |
| | Total | 1.59 | 980 | 1.07 |
| 7. Tienen más deseos sexuales que los demás | Nulo o casi nulo | 2.52 | 82 | 1.06 |
| | Poco | 2.71 | 335 | 1.13 |
| | Normal | 2.94 | 177 | 1.12 |
| | Bastante | 2.98 | 44 | 1.27 |
| | Mucho | 2.71 | 114 | 1.21 |
| | Total | 2.76 | 754 | 1.14 |
| 8. Suelen vivir poco tiempo | Nulo o casi nulo | 2.68 | 94 | 1.21 |
| | Poco | 2.73 | 384 | 1.24 |
| | Normal | 2.54 | 228 | 1.26 |
| | Bastante | 2.93 | 43 | 1.39 |
| | Mucho | 2.60 | 134 | 1.25 |
| | Total | 2.67 | 885 | 1.25 |
| 9. Pueden mantener una relación estable de pareja | Nulo o casi nulo | 2.96 | 97 | 1.17 |
| | Poco | 3.18 | 391 | 1.14 |
| | Normal | 3.14 | 214 | 1.24 |
| | Bastante | 2.93 | 44 | 1.02 |
| | Mucho | 2.81 | 138 | 1.30 |
| | Total | 3.07 | 885 | 1.20 |

Tabla 5

| ÍTEM | Nivel de conocimiento | ξ | N | Desv .Tip. |
|--|-----------------------|------|-----|------------|
| 10. Los padres de personas con Síndrome de Down suelen ser muy sobreprotectores | Nulo o casi nulo | 4.01 | 104 | .97 |
| | Poco | 3.81 | 427 | 1.12 |
| | Normal | 3.82 | 241 | 1.19 |
| | Bastante | 4.22 | 45 | 1.00 |
| | Mucho | 4.08 | 145 | 1.19 |
| | Total | 3.89 | 964 | 1.14 |
| 11. El nacimiento de un niño con Síndrome de Down depende de los cuidados de la madre durante el embarazo | Nulo o casi nulo | 2.17 | 98 | 1.37 |
| | Poco | 2.12 | 402 | 1.41 |
| | Normal | 1.78 | 227 | 1.26 |
| | Bastante | 1.67 | 46 | 1.38 |
| | Mucho | 1.81 | 137 | 1.31 |
| | Total | 1.98 | 912 | 1.37 |
| 12. Cualquier mujer puede tener un hijo con Síndrome de Down | Nulo o casi nulo | 4.41 | 104 | .99 |
| | Poco | 4.46 | 425 | 1.10 |
| | Normal | 4.64 | 243 | .89 |
| | Bastante | 4.41 | 46 | 1.18 |
| | Mucho | 4.67 | 144 | .83 |
| | Total | 4.53 | 964 | 1.01 |
| 13. La integración en la sociedad de las personas con Síndrome de Down depende fundamentalmente de las administraciones públicas | Nulo o casi nulo | 3.36 | 107 | 1.28 |
| | Poco | 3.55 | 433 | 1.35 |
| | Normal | 3.30 | 243 | 1.43 |
| | Bastante | 3.50 | 46 | 1.46 |
| | Mucho | 3.38 | 145 | 1.55 |
| | Total | 3.44 | 976 | 1.40 |
| 14. La presencia de un niño con Síndrome de Down en la clase puede ser beneficiosa para el resto de compañeros | Nulo o casi nulo | 3.53 | 103 | 1.19 |
| | Poco | 3.46 | 432 | 1.21 |
| | Normal | 3.50 | 238 | 1.18 |
| | Bastante | 3.89 | 45 | .98 |
| | Mucho | 3.54 | 141 | 1.33 |
| | Total | 3.51 | 961 | .79 |
| 15. Me siento incómodo cuando estoy cerca de alguna persona con Síndrome de Down | Nulo o casi nulo | 1.39 | 106 | .93 |
| | Poco | 1.30 | 446 | .88 |
| | Normal | 1.18 | 246 | .67 |
| | Bastante | 1.11 | 45 | .44 |
| | Mucho | 1.15 | 146 | .59 |
| | Total | 1.25 | 991 | .79 |
| 16. Me sorprendería que en un comercio o en una oficina me atendiera una persona con Síndrome de Down | Nulo o casi nulo | 1.39 | 15 | .90 |
| | Poco | 1.63 | 449 | 1.20 |
| | Normal | 1.44 | 248 | 1.01 |
| | Bastante | 1.41 | 46 | 1.07 |
| | Mucho | 1.56 | 146 | 1.21 |
| | Total | 1.54 | 996 | 1.12 |
| 17. No me importaría trabajar con una persona con Síndrome de Down | Nulo o casi nulo | 4.28 | 107 | 1.42 |
| | Poco | 4.51 | 448 | 1.19 |
| | Normal | 4.61 | 246 | 1.10 |
| | Bastante | 4.48 | 46 | 1.36 |
| | Mucho | 4.42 | 144 | 1.33 |
| | Total | 4.49 | 993 | 1.23 |

4. CONCLUSIONES

Las variables analizadas no suponen, en líneas generales, aspectos que generen opiniones diferenciadas entre las aportadas. De esta forma, la variable género no implica grandes diferencias en las respuestas dadas a las cuestiones, al contrario, tanto hombres como mujeres coinciden en sus posturas. No obstante, las mujeres con una diferencia muy sensible respecto a los hombres, consideran tozudas a las personas con Síndrome de Down.

Según la variable edad, tampoco se observan grandes diferencias, si bien destaca el grupo de edad comprendido entre 26 y 35 años que es el que más considera a las personas con Síndrome de Down capaces para llevar una vida normal y para realizar trabajos en empresas. También destaca que los grupos de edad entre 36 y 45 años y los de 55 y 66 años son los que consideran más cariñosas a estas personas. Por último, el grupo de edad de más de 60 años es el que manifiesta un mayor acuerdo con la escolarización de niños con Síndrome de Down en centros específicos.

El nivel de formación de los encuestados tampoco supone grandes diferencias, pues las opiniones dadas siguen en la misma línea integradora y tolerante ya mencionada. Podemos destacar, sin embargo, que las personas con estudios manifiestan un mayor acuerdo hacia que las personas con Síndrome de Down tengan más deseos sexuales. Este mismo grupo también es el que se muestra menos a favor acerca del beneficio que puede tener la presencia en las escuelas de niños con Síndrome de Down.

Finalmente, si se tiene en cuenta el grado de conocimiento, no se observan opiniones muy dispares, aunque existen algunas. Ejemplo de ello es que las personas que tienen un mayor trato o un trato más directo consideran que los niños con Síndrome de Down no estarían mejor en centros específicos, al contrario que las personas que tan solo las ven en las calles u oyen hablar de ellas, que opinan que en dichos centros estarían mejor.

Por ello, podemos constatar que la población de Gran Canaria posee, en líneas generales, actitudes integradoras y bastantes tolerantes hacia estas personas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- FEDERACIÓN ESPAÑOLA DEL SÍNDROME DE DOWN (FEISD) (2002). *Plan de acción para las personas con Síndrome de Down*. Madrid: Federación Española del Síndrome de Down.
- FEDERACIÓN ESPAÑOLA DEL SÍNDROME DE DOWN (FEISD) (2002). *I Congreso Nacional de Educación para Personas con Síndrome de Down*. Resumen de ponencias y comunicaciones. Córdoba.