

## HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE EN COLOMBIA

**Luis Humberto Serrato Hernández**  
**Profesionales para el Alto rendimiento (Par Ltda), Bogotá, Colombia**

**RESUMEN:** La historia de la psicología del deporte en Colombia se divide en cuatro períodos, los cuales son revisados en este artículo atendiendo a los acontecimientos más importantes desde 1973. También se examinan las principales funciones del psicólogo del deporte: la formación, la investigación y la intervención. El trabajo presenta los principales seminarios y congresos celebrados y destaca los temas más relevantes del área y para su formación profesional; revisa la investigación que se ha llevado a cabo, en algunas ocasiones publicadas; y estudia la intervención desarrollada en diferentes deportes y la participación en acontecimientos relacionados con el ciclo olímpico. Por último, el autor ofrece su visión sobre el futuro de la psicología del deporte en Colombia.

**PALABRAS CLAVES:** Psicología del deporte, funciones, perspectivas futuras

**ABSTRACT:** The history of sport psychology in Colombia is divided into four periods, which are revised in this paper attending to the most important events from 1973 onwards. The main areas of the sport psychologist are also examined: training, research and intervention. The paper presents the main seminars and congresses celebrated and also the most relevant topics in the subject and in professional training; it goes through the research carried out, both published and unpublished; and it studies the intervention practiced in different sports and the participation in events related with the Olympic cycle. To finish, the author offers his view towards the future of

sport psychology in Colombia.

**KEYWORDS:** Sport Psychology, areas, future perspectives

**RESUMO:** A história da psicologia do esporte na Colômbia se divide em quatro períodos, os quais são revisados de acordo aos acontecimentos mais importantes em cada uma das décadas a partir de 1973. Logo continua a revisão de acordo com as três funções principais do psicólogo do esporte: capacitação, investigação e intervenção. Neste sentido. Realiza-se um resumo detalhado sobre o papel da capacitação nos seminários e congressos junto com os temas de maior interesse e formação profissional; na pesquisa são revisadas as pesquisas desenvolvidas e suas respectivas publicações e; a intervenção foi observada desde a perspectiva laboral e a participação nos eventos do ciclo olímpico. Por último, o artigo é concluído com a posição pessoal do autor a respeito das perspectivas futuras da psicologia do esporte na Colômbia.

**PALAVRAS-CHAVE:** Psicologia do esporte, funções, perspectivas futuras

## INTRODUCCIÓN

Recientemente en el libro psicología del deporte, “Historia, Contextualización y Funciones” de Serrato (2005), se realiza la revisión histórica de la psicología del deporte en Colombia. Siguiendo esta línea se continúa alimentando la revisión que busca mantener una postura consecuente con los acontecimientos más importantes de nuestra realidad.

De acuerdo con la Tabla 1 se realiza la síntesis de nuestra historia que a la fecha cumple 35 años. En la tabla se contemplan cuatro periodos con los sucesos más importantes y sus respectivos representantes.

### Periodo 1. Precursores y oficialización de la psicología del deporte.

El punto de partida de la psicología del deporte (PD) colombiana se produ-

ce a inicios de la década del setenta en el siglo pasado. Por esta época son vinculados los psicólogos Esther Granados y Edison Ramos en Coldeportes Nacional. De los dos psicólogos, Edison Ramos se mantiene hasta inicios de la década del noventa impulsando de forma institucional la PD. Otra figura importante es el licenciado en educación física el Chileno Juan Yovanovich, quien llega al país con una visión de su profesión altamente influenciada por la psicología del deporte, su interés por divulgar los beneficios de la psicología en el rendimiento deportivo se mantendría durante su larga estancia en nuestro país. Es así como en 1973, bajo el auspicio de Coldeportes Nacional, se organiza en Bogotá el primer evento académico sobre el área denominado “Curso Suramericano de Psicología del Deporte”. Evento, que según García (2004), sirvió como medio para la oficia-

**Tabla 1. Breve recorrido histórico por los periodos de la psicología del deporte en Colombia**

PERIODOS			
Periodo 1 (1973-1979) Precursores y Oficialización	Periodo 2 (1980-1989) Aprendizaje Motor y personalidad	Periodo 3 (1990-1999) Del consultorio al campo	Periodo 4 (2000- Actualidad) Fortalecimiento académico y practico de la psicología del deporte
<b>SUCESOS IMPORTANTES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficialización de la psicología del deporte</li> <li>• Curso suramericano de psicología del deporte.</li> <li>• Influencia de la psicología general.</li> <li>• Universidad nacional:</li> <li>• Primer investigación (tesis)</li> <li>• Interés académico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primeras prácticas de estudiantes de pregrado de la Universidad nacional.</li> <li>• Psicología del deporte en Bogotá.</li> <li>• Creación de APSIDE</li> <li>• Influencia del aprendizaje motor</li> <li>• Se mantiene la Influencia de la psicología general.</li> <li>• Primeras jornadas de actualización.</li> <li>• Primer psicólogo en juegos olímpicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primeros graduados en posgrados de universidades extranjeras.</li> <li>• Desaparece APSIDE</li> <li>• Grupo de estudio PSIBA, un intento fallido.</li> <li>• 2, 3 y 4 jornadas de actualización.</li> <li>• Primeros intentos de aproximación al área del ejercicio físico.</li> <li>• Se incrementa el número de psicólogos interesados en el área.</li> <li>• Se crea la empresa privada PAR LTDA.</li> <li>• Tras decisión administrativa la psicología del deporte es excluida en el Instituto departamental de deportes en el departamento de Antioquia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de la primera especialización en psicología del deporte y el ejercicio físico en la Universidad El Bosque.</li> <li>• Primeros libros sobre psicología del deporte.</li> <li>• Se incrementa el número de artículos científicos en revistas especializadas.</li> <li>• Instrumentos de evaluación con normas Colombianas elaborados en PAR LTDA.</li> <li>• Congresos de PAR LTDA: Dos congresos latinoamericanos de psicología del deporte en tenis de campo y Cuatro congresos colombianos.</li> <li>• Creación de nuevas empresas privadas con eje en la psicología del deporte.</li> <li>• Participación de psicólogos colombianos en la PSID con vicepresidencia para Suramérica.</li> <li>• Creación de la asociación nacional de especialistas en psicología del deporte ANEPD.</li> <li>• Existen aproximadamente 71 psicólogos laborando en deporte en Colombia.</li> <li>• Creación de la subcomisión de psicología del deporte en el comité olímpico colombiano.</li> <li>• Creación de Colegio Colombiano de Psicólogos COLPSIC</li> <li>• Creación de la División de Psicología del Deporte y el Ejercicio de COLPSIC.</li> <li>• Participación de psicólogos en juegos bolivarianos, centroamericanos y panamericanos.</li> <li>• La psicología del deporte aplicada al ejercicio físico, aun no despegó.</li> </ul>

lización de la psicología del deporte en Colombia.

Luego al finalizar la década del setenta se presentan dos hechos importantes con referencia a la Universidad Nacional. En primera instancia, se inicia académicamente el interés investigativo por la psicología del deporte en el país con la tesis de pregrado “el efecto placebo en atletas” realizado por Mastrodoménico en 1979. Y como segundo suceso, María Teresa Velásquez vinculada a la Universidad Nacional (hasta la fecha) y luego a Coldeportes Nacional, inicia acercamientos para crear las prácticas profesionales de sus estudiantes en psicología del deporte.

## **Periodo 2. Influenciado por el aprendizaje motor y la personalidad.**

El proyecto de María Teresa Velásquez se concreta en los primeros años de la década del ochenta con la vinculación del psicólogo Jorge Palacio a la Junta de Deportes de Bogotá. En consecuencia, un grupo de seis estudiantes de noveno y décimo semestre de la Universidad Nacional, se acogen a esta alternativa innovadora.

Como aporte logístico a la nueva área de la división de medicina, Jundeportes Bogotá adquiere un grupo de instrumentos para evaluar motricidad. Apoyados en estos instrumentos, el trabajo de práctica de los estudiantes de la Universidad Nacional se centra en: a) evaluación neuromotriz (aparato para el registro del tiempo de reacción corporal, control propioceptivo manual con el estabilímetro, percepción de profundi-

dad y coordinación viso-motora), b) evaluación cognoscitiva a través de 6 de escalas del Wais, c) estudio de la personalidad a través de ocho factores del 16PF de Cattell y d) elaborar un instrumento para evaluar la actitud hacia el entrenamiento y la competencia (Clavijo y Rondón, 1982)

Del grupo de seis estudiantes, sólo Arturo Rondón y Fernando Clavijo, persisten por continuar en el área. Luego en 1985 se gradúan con la tesis titulada: “Construcción de un cuestionario para medir las motivaciones en deportistas”. Jorge Palacio, hasta ese instante, el psicólogo oficial de la Junta de Deportes de Bogotá, renuncia para viajar a Canadá a especializarse bajo la dirección de Salmela, circunstancia que facilita la vinculación de Arturo Rondón, quien se mantendrá hasta 1996. Durante este periodo Jundeportes Bogotá les brinda la oportunidad a estudiantes de psicología de la Universidad Nacional y la Universidad Católica para realizar prácticas profesionales en el área. Igualmente. Se introduce la aplicación del Perfil Reactivo Emocional - SERP- de Tutko y Tosi (1976) diseñado para evaluar habilidades psicológicas de los deportistas y luego se complementa con el 16PF. Posteriormente, entre 1991 y 1994, el SERP es revisado desde la psicometría por los estudiantes de la Universidad Católica de Bogotá (Ríos, 1994).

En 1984 surge el primer intento de agremiación con la conformación de la Asociación de Psicólogos del Deporte -

APSIDE-. La asociación es constituida en ese momento por un reducido número de psicólogos graduados y un buen número de estudiantes de último año interesados en el área. Luego APSIDE en alianza estratégica con universidades e instituciones deportivas del estado (Coldeportes Nacional, Junta de Deportes de Bogotá y Coldeportes Cundinamarca) organiza con éxito en 1989 la primera versión de las Jornadas de Actualización en Psicología Deportiva.

De este episodio histórico en Colombia se observan varias coincidencias con la historia universal de la PD. La primera tiene que ver con la inclusión (hasta la fecha) de la psicología como área de la división médica, tal como se presentó inicialmente en España e Italia en el tercer periodo. La segunda con la influencia del aprendizaje motor y el interés por el estudio de la personalidad del deportista, evaluada a través de instrumentos propios de la psicología clínica. Como se recordará, por esta época a nivel orbital existía un marcado interés por estos temas y, autores como Martens, empezaban a inculcar la importancia de abandonar el laboratorio para asumir un rol aplicado al campo.

### **Periodo 3. Del consultorio al campo.**

En 1991, APSIDE organiza las segundas jornadas de actualización en psicología del deporte. No obstante su esfuerzo llega hasta 1992, en donde viene una de las ironías más tristes para quienes estuvimos allí. La asociación

logra la personería jurídica, que le daba vía legal para realizar eventos y manejar presupuesto, pero desafortunadamente, no cuenta con el grupo humano consolidado para continuar. Las razones para este final son variadas, aquí algunas de ellas: 1) diferencias al interior del comité ejecutivo, 2) marcados intereses personales y regionalistas en Bogotá, Cali y Medellín; 3) interés provisional de estudiantes y profesionales de psicología que llegaban, miraban, conocían y luego de ver que no llenaban sus expectativas económicas, rápidamente se retiraban, 4) psicólogos que ocasionalmente tenían la oportunidad de ejercer en el área, buscaban el apoyo de la asociación, pero una vez finalizada su vinculación laboral, desaparecen de la misma forma como habían llegado. 5) La falta de oportunidades laborales para los verdaderamente interesados, que al final claudican a favor de ofertas más lucrativas para ejercer en otras áreas de la psicología.

A finales de la década del noventa se reactiva el interés por agrupar a los psicólogos del deporte. Tras percibir el vacío gremial Sandra Yubelly García, propone reactivar la agremiación. Su propuesta es secundada por un grupo de profesionales y estudiantes de psicología pero se establecen unas condiciones especiales. Entre ellas, la de conformar un grupo de trabajo antes que una agremiación, el cual de mantenerse y crecer, valdría la pena darle la formalidad del caso; pero de retornar a un número reducido de psicólogos, se mantendría como grupo de trabajo.

**Tabla 2. Agremiaciones sobre Psicología del Deporte en Colombia**

PERIODO	PRESIDENTE	AGREMIACIÓN
1984-1986	Fernando Clavijo	Asociación Colombiana de Psicología del Deporte (APSIDE)
1986-1988	Fernando Clavijo	
1988-1990*	-	
1990-1992	Pilar Villate	
2006 a la fecha.	ANEPD	Asociación Nacional de Psicólogos Especialistas de La Universidad El Bosque.
2007 a la fecha	María Clara Rodríguez Nancy Caro	División de Psicología del Deporte y el Ejercicio de COLPSIC.

**Fuente:** Tabla extractada de Serrato 2005 y actualizado para este artículo.

\* Aunque APSIDE se mantiene vigente posiblemente la falta de eventos conlleva a que en este periodo no se renueven los cuadros directivos de la Asociación.

A finales de la década del noventa se reactiva el interés por agrupar a los psicólogos del deporte. Tras percibir el vacío gremial Sandra Yubelly García M, propone reactivar la agremiación. Su propuesta es secundada por un grupo de profesionales y estudiantes de psicología pero se establecen unas condiciones especiales. Entre ellas, la de conformar un grupo de trabajo antes que una agremiación, el cual de mantenerse y crecer, valdría la pena darle la formalidad del caso; pero de retornar a un número reducido de psicólogos, se mantendría como grupo de estudio. Después de varias reuniones nace el grupo de Psicólogos del Deporte de Bogotá – PSIBA- , el cual participa junto con el Instituto para la Recreación y el Deporte -IDRD- en la organización de las IV Jornadas de Actualización en Psicología del Deporte, realizadas en Bogotá D.C., en 1999.

Pero nuevamente la psicología del deporte en Colombia vuelve a caer en el

silencio gremial. Excepto por los intereses regionalistas, los motivos son similares a los argumentados para el final de APSIDE. Una vez se establecieron los comités de investigación, académico y divulgación con las respectivas responsabilidades, al igual que se acordó una cuota de funcionamiento, se cayó nuevamente en la apatía y falta de interés. Paralelamente a la formación del grupo PSIBA, se crea la primera empresa privada en psicología del deporte en Colombia, denominada Profesionales para El Alto Rendimiento –PAR LTDA-, idea que personalmente había sido expuesta durante las sesiones de formación del grupo PSIBA, rechazada en ese momento, pero luego secundada por Sandra Yubelly García y José Fernando Rivera.

La propuesta de PAR LTDA derrumbó tres esquemas de pensamiento establecidos tácitamente como mitos hasta ese momento. En primera instancia se adoptó una posición más agresiva

en las propuestas de intervención psicológica para clubes privados, ligas y federaciones, rescatando para la psicología áreas que estaban siendo asumidas por personajes ajenos a la psicología del deporte (intrusismo). La intervención se realiza en un alto porcentaje en el sitio de entrenamiento, lo que le da un matiz práctico y alejado del consultorio. Estas propuestas incluían, además de la PD, otras áreas de las ciencias aplicadas al deporte como nutrición, medicina, fisioterapia y metodología del entrenamiento. Es aquí donde se invierte el “primer esquema” en la medida en que el psicólogo del deporte estaba sujeto a la oportunidad laboral que le brindan otros profesionales, especialmente, los médicos deportivos, que generalmente, son los directores de los departamentos médicos en las instituciones del deporte asociado.

Un segundo esquema de pensamiento tiene que ver con la investigación. A través de Par Ltda, se reforzó el interés investigativo, especialmente, en el área de la psicometría en deporte. Actualmente, se cuenta con una batería de pruebas interesante: PAR P1 (Serrato, García y Rivera, 2000a), PAR P3 (Serrato, 2002a) para evaluar pensamiento operativo, PAR P4 o celdillas (Serrato, 2002b) para evaluar memoria y concentración. Esto rompe con el “segundo esquema” propio de los psicólogos vinculados al área académica en la docencia universitaria, quienes afirmaban que la investigación sólo era posible a través de las universidades. Posición, en parte entendible, porque hasta la fecha los

ejercicios investigativos, sólo se habían realizado desde las facultades de pregrado en psicología. Por otro lado, se demuestra que es posible construir nuestros propios instrumentos de evaluación con alto rigor psicométrico y adaptados a nuestra población.

Por último, PAR LTDA ha impulsado la capacitación de los profesionales de las ciencias aplicadas a la actividad física. Dentro del portafolio de servicios se diseñaron e incluyeron talleres, seminarios, diplomados sobre planeación interdisciplinaria del entrenamiento deportivo y sobre inmersión en psicología del deporte. Pero el mayor logro, tal vez está en la organización de seis (6) congresos de psicología del deporte. Situación que conduce al derrumbamiento del “tercer esquema”, hasta 2001, los congresos sobre psicología del deporte en Colombia o similares, los habían organizado entre agremiaciones (APSIDE-PSIBA), deporte asociado y universidades del estado o privadas, pero nunca una empresa privada, y más aún sin apoyo estatal.

Todos los psicólogos han aportado en la consolidación de la psicología del deporte en Colombia, pero muy pocos a la nueva tendencia de la psicología aplicada al ejercicio físico y la salud. Y es precisamente en el segundo semestre de 1998, cuando en el IDR D con el apoyo del grupo “AGITA” de Sao Paulo, surge la inquietud institucional de crear el programa para promover la actividad física, que luego se llamaría “muévete Bogotá”. El programa dirigido por la Nutricionistas-Dietista Rocío Gamez,

crea un comité asesor de ciencias aplicadas que incluye a los psicólogos Sandra García, Fernando Clavijo y Fernando Rivera, quienes junto con otros profesionales de las ciencias aplicadas al deporte, deberán establecer la base científica y las políticas del programa. Como logros importantes de “muévete Bogotá” están el estudio sobre el diagnóstico del nivel de actividad física para Bogotá y el apoyo a la primera tesis sobre psicología y ejercicio físico realizada por Pachón (1999).

En los últimos años, el área del ejercicio físico ha sido liderada por Fernando Rivera, quien la ha difundido en congresos, seminarios, simposios e igualmente a través de PAR LTDA. Hasta el momento, se puede decir, que la psicología aplicada al ejercicio físico y la salud se encuentra opacada por los deseos de la gran mayoría de los psicólogos por ejercer sus funciones en el alto rendimiento.

#### **Periodo cuatro. Fortalecimiento académico y práctico de la psicología del deporte.**

La primera década del nuevo milenio se inicia con la consolidación de la empresa PAR LTDA y la creación de la especialización en psicología del deporte en la Universidad El Bosque de Bogotá. Actualmente, el posgrado es codirigido por Sandra Y. García y María Clara Rodríguez, hasta la fecha el número de profesionales graduados superan los 30. Al grupo especialistas se adiciona un

número importante de profesionales que poseen entre 10 y 20 años de experiencia. Estos últimos han impulsado el área a través de cuatro generaciones por medio de la docencia en Universidades privadas y estatales; el ejercicio laboral en entidades del estado como Coldeportes Nacional e Institutos de deportes departamentales y; entidades privadas como clubes deportivos y sociales, ligas y federaciones.

Otro suceso importante que identifica este periodo es la reglamentación de la profesión del psicólogo colombiano. Por ley presidencial se crea el Colegio Colombiano de Psicólogos COLPSIC, que a su vez impulsa las diferentes divisiones en las áreas de la psicología entre las que se encuentran la psicología del deporte.

#### **LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE DE COLOMBIA DE ACUERDO A LAS FUNCIONES PROFESIONALES.**

La historia de la PD de Colombia se puede visualizar de acuerdo con las tres funciones principales capacitación, investigación e intervención (Serrato, 2005). Para conocer sobre la actualidad de la psicología del deporte en Colombia se realizó una encuesta a través del correo electrónico a una base de datos que superaba los 100 psicólogos que han tenido algún tipo de relación con la psicología del deporte (Serrato, 2008). La encuesta que tuvo eco en 31 profesionales indagó sobre formación profesional, funciones y campos de acción, tema psicológico y deportes en los que



se considera fuerte cada profesional. Otra información fue obtenida a través de reportes personales o conocimiento que se tenía del estado actual del área. Uniendo estas fuentes de documentación se concluye que en Colombia hay aproximadamente 71 psicólogos ejerciendo la profesión en el medio del deporte. A medida que se revisan las tres funciones principales se ira incluyendo información de la encuesta.

En la capacitación al interior de la docencia universitaria se encuentran tres campos claramente establecidos para los psicólogos colombianos.

El primer campo hace referencia a los seminarios electivos u obligatorios que ofrecen las facultades de psicología. En estos seminarios se realiza la introducción a la psicología del deporte, se revisa con los alumnos temas como la historia en Colombia y en otros países, las funciones y campos de acción, evaluación psicológica, desarrollo de destrezas psicológicas y relación con el entorno (entrenadores, padres de familia y demás).

El seminario de mayor antigüedad es el ofrecido en la Universidad Nacional. Otro seminario que ha ganado estabilidad está en la Universidad El Bosque. Se tiene conocimiento de seminarios en otras facultades de psicología del país pero con continuidad irregular. Lastimosamente los seminarios se dictan en los últimos semestres de la carrera, cuando los estudiantes de psicología ya han escogido sus sitios de práctica y sus intereses dentro la psicología están claramente determinados, a pesar de esta cir-

cunstancia se cumplen dos propósitos importantes: a) Que los estudiantes de psicología conozcan una nueva área de aplicación y, b) Que alguno de ellos se interesen por profundizar en el área y posiblemente presente temas de investigación, en el caso de la Universidad El Bosque se espera que sus estudiantes opten por la especialización.

Junto con el seminario se presenta también las alternativas de asesoría de investigación para los proyectos de tesis y prácticas de pregrado. En algunas universidades se presenta obstáculos para el estudiante porque dentro de su grupo de docentes, no se encuentra un asesor de práctica y director de tesis idóneos para ejercer esta labor. En otros casos, la asumen psicólogos expertos en otras áreas, o simplemente los estudiantes buscan ayuda externa, pero en el peor de los casos, claudican a favor de investigaciones en otras áreas de la psicología.

El segundo campo lo conforman las cátedras de PD en las facultades de cultura física, educación física, ciencias aplicadas al deporte y la educación física y administración deportiva. Es una cátedra programada en los primeros semestres y es pre-requisito para otras materias. A parte de realizar la introducción sobre el área, se les muestra a los estudiantes la importancia del aspecto psicológico y se hace hincapié en la necesidad del trabajo interdisciplinario. Igualmente, se enfatiza en la influencia psicológica que ellos tendrán sobre sus futuros dirigidos, por lo que es importante apoyarse en la PD para ejercerla de forma apropiada.

El tercer campo lo conforma la cátedra en posgrados de medicina, entrenamiento deportivo y administración deportiva. Estos son espacios importantes porque se capacita a los profesionales que dirigen o dirigirán los programas deportivos del país. A este nivel se observan muchos mitos y prevenciones sobre la labor del psicólogo en el área, los cuales se aclararan buscando que en el futuro estos profesionales faciliten la llegada del psicólogo del deporte a los diferentes programas de actividad física.

En cuanto a la capacitación no formal a través de seminarios y congresos se conoce que desde 1973 ha existido el interés por actualizar los conocimientos en el área. Sin embargo, la mayor cantidad de eventos han sido organizados en el actual periodo en su mayoría por la empresa PAR LTDA, que realizó el último en octubre de 2007 y manifiesta el interés por organizar el Tercer Congreso Iberoamericano de la SIPD para el 2010.

En los seis (6) congresos organizados por PAR LTDA han participado cerca de 20 expositores internacionales y cerca de 50 expositores nacionales. Los eventos sirvieron como plataforma para publicar libros, manuales de entrenamiento psicológico, pruebas psicológicas y artículos científicos. Se presentaron en póster y comunicación oral cerca de 20 investigaciones y asistieron como participantes cerca de 700 profesionales y estudiantes de Colombia, Guatemala, México, Panamá, Venezuela, Ecuador, Perú y Bolivia.

En la Tabla 3 se citan los eventos que han convocado mayor interés nacional e internacional durante los años de vigencia de la PD en Colombia. Merece mención especial, los seminarios sobre psicología del deporte en el fútbol. Eventos organizados por el psicólogo Fidel Castro en la Universidad Incca, del cual se tiene conocimiento de tres versiones durante los últimos años.

En la Tabla 4 se efectúa la relación de los temas mas revisados durante los congresos realizados en Colombia. Llama la atención que las técnicas psicológicas son el tema de mayor presentación durante los 12 eventos. Los modelos de intervención, la historia y contextualización y la evaluación le sigue en orden de prioridad. Todos estos temas han girado entorno al deportista.

Por último, se cuenta con un programa de especialización en psicología del deporte y el ejercicio físico dictado en la Universidad El Bosque de Bogotá. Este programa paulatinamente está inundando el mercado colombiano de profesionales en el área que se empiezan a diseminar por todo el país. Se conoce de psicólogos especialistas ubicados en Cartagena, Bucaramanga, Medellín, Armenia, Pereira, Cali, Tunja, Yopal y Bogotá. El énfasis en el programa académico está dirigido hacia el alto rendimiento y es condición para graduarse de especialista desarrollar una investigación durante el año que dura el posgrado. Para algunos alumnos ha sido difícil acceder al título debido a su poca habilidad para investigar y a la exigencia de trabajos con carácter de Maestría que se

**Tabla 3. Principales eventos sobre Psicología del Deporte realizados en Colombia.**

AÑO	EVENTO	PSICÓLOGO(S) INTERNACIONALES INVITADOS	ORGANIZADOR ( ES)
1973	Curso Suramericano de Psicología del Deporte.		COLDEPORTES
1984	Primeras Jornadas de Actualización en Psicología del Deporte y Aprendizaje Motor.	Robert Singer	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA, COLDEPORTES
1989	Segundas Jornadas de Actualización en Psicología del Deporte.		COLDEPORTES CUNDINAMARCA, COLDEPORTES NACIONAL, UNIVERSIAD NACIONAL Y APSIDE.
1991	Terceras Jornadas de Actualización en Psicología del Deporte.		APSIDE, JUNTA DE DEPORTES DE BOGOTÁ.
1991	Congreso Latinoamericano de Psicología del Deporte.	Dietmar Samulski, R. Martens, Sonia Brandao	COLDEPORTES NACIONAL
1993	Seminario Taller sobre Psicología y Deporte en Colombia.	Esnel Martínez	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS.
1999	XVII Congreso Panamericano de Medicina Deportiva: Área de Psicología del Deporte.	Esnel González (Licenciado en educación física) Regina Brandao	INDEPORTES ANTIOQUIA
2000	Cuartas Jornadas de Actualización en Psicología del Deporte.	Amador Cernuda	EL IDR D Y EL GRUPO PSIBA
2001	Primer Congreso Latinoamericano de Psicología del Deporte Aplicada al Tenis de Campo.	Walter Salazar, Jorge Crucellas, Guillermo Ojea, Miguel Miranda	PAR LTDA (CON AVALES DE LA COSAT, ITF Y FCT)
2002	Congreso Iberoamericano de Psicología con sub-Congreso de Psicología del Deporte.	Enrique Cantón C, Walter Salazar.	GRUPO ABA CON LA ASESORÍA DE PAR LTDA.
2003	Segundo Congreso Latinoamericano de Psicología del Deporte Aplicada al Tenis de Campo.	Miguel Crespo , Dietmar Samulski, Fernando Avendaño, Miguel Miranda	PAR LTDA (CON AVALES DE LA COSAT, ITF Y FCT)
2004	Primer Congreso Colombiano de Psicología del Deporte y el Ejercicio Físico	Joaquín Dosil (Esp) Fernando Avendaño (Guat)	PAR LTDA
2005	Primer Congreso Internacional y Segundo Congreso Colombiano de Psicología del Deporte y el Ejercicio Físico.	Dietmar Samulski, Joaquín Dosil, Enrique Garcés de los Fayos, José Alves, Marcelo Roffe, Fernando Avendaño, Félix Guillen,	PAR LTDA CON AVAL DE LA SIPD
2006	Segundo Congreso Internacional y Tercer Congreso Colombiano de Psicología del Deporte y el Ejercicio Físico.	Maite Iriarte, Walter Salazar.	PAR LTDA CON LOS AVALES DE: - SIPD ZONA SUR AMERICA - COMITÉ OLIMPICO COLOMBIANO
2007	Tercer Congreso Internacional y Cuarto Congreso Colombiano de Psicología del Deporte y el Ejercicio Físico.	Joaquín Dosil, Enrique Garcés de Los Fayos, Pedro Jara, Enrique Aguayo, Dietmar Samulski, Rosendo Ramos.	PAR LTDA CON AVAL DE LA SIPD ZONA SUR AMERICA

Fuente: Tabla extractada de Serrato (2005) y actualizado para este artículo

**Tabla 4. Temas de mayor interés revisados en los eventos.**

TEMAS GENERALES	1984	1991J	1991	1993	1999	1999	2001	2003	2004	2005	2006	2007	TOTAL
CONTEXTUALIZACIÓN		1	1	3		3	1	1	2	2			14
EVALUACIÓN		1		3			4		1	3		2	14
PLANEACIÓN				1			1		5	2			9
MODELOS DE INTERVENCIÓN		2				1		2	3	6	5	3	22
MODELOS TEÓRICOS		5	2	2	1				2	3	1	2	18
TÉCNICAS PSICOLÓGICAS.		2	2	1	1	4	4	6	3	5	6	5	39
APRENDIZAJE MOTOR	1		1					1		1			4
INICIACIÓN		1				1			1	1			4
PSICOLOGÍA DE LAS LESIONES		1			1				1				3
EJERCICIO FÍSICO					1	1	1		1	2	1		7
PSICOLOGÍA PARA ENTRENADORES					1			1	1			1	4
PADRES DE FAMILIA							1						1
	1	13	6	10	5	10	12	11	20	25	13	13	139

Fuente: Tabla extractada de Serrato (2005).

terminan desarrollado uno o dos años después de finalizado el año establecido para las clases.

Queda claro que la especialización es un paso necesario para el desarrollo de la psicología del deporte en Colombia. Pero igualmente debe quedar claro que así como se gradúan profesionales que están desempeñando su labor con lujo de detalles, también están saliendo especialistas que tienen como única relación con el deporte la vivida a través del año de la especialización. El camino de los posgrados en Colombia hasta ahora ésta empezando, por lo pronto nuestros profesionales se están formando a más alto nivel académico, práctico e investigativo en programas de maestría y doctorado en universidades de España, Estados Unidos y Australia.

En el tema de la formación académica la encuesta arrojó información importante. En la Tabla 5 se observa

un incremento acelerado en el número de psicólogos especialistas, cantidad que se ha nivelado con el número de psicólogos con experiencia que iniciaron el campo de la psicología dentro del deporte en Colombia, muchos de los cuales siguen vigentes. Igualmente, se encuentra un número importante en profesionales con posgrados de maestría adquiridos en el exterior.

La segunda función es la investigación. Desde la primera investigación de trabajo de tesis de pregrado de Mastrodoménico (1979) hasta la fecha, se han realizado en Colombia aproximadamente 80 investigaciones en PD (Serrato, 2005). Esto muestra un promedio de 2.5 investigaciones por año, lo que establece la pobreza investigativa del área.

La mayor frecuencia de investigaciones se encuentra en las universidades y en muy baja proporción se ubica en tra-

**Tabla 5. Formación profesional de los psicólogos del deporte en Colombia.**

FORMACION ACADEMICA EN PD	F
Psicólogo*	30
Ps. Especialista	32
Ps. Master	8
Ps. Doctorado	1
	71

\* Dentro de la categoría psicólogos se incluyen cinco, con posgrado en áreas afines a la psicología y el deporte.

bajos de carácter individual ajenos a las instituciones educativas. Las universidades con mayor número de investigaciones son las Universidad Católica y la Universidad Nacional en Bogotá y la Universidad de San Buenaventura en Medellín. Se espera que en un futuro próximo este liderazgo lo asuma la Universidad El Bosque de Bogotá, a través de la especialización en psicología del deporte, pues semestralmente se están aprobando entre tres y cinco estudios de investigación.

Al clasificar los estudios por tipos de investigación la tendencia se inclina en su orden por los estudios descriptivos y experimentales (Véase tabla 6). Se destacan en la investigación descriptiva los estudios en psicometría sobre construcción y adaptación de pruebas y la elaboración de perfiles de grupos deportivos.

En Colombia la investigación experimental en PD empieza a mostrar tendencia hacia los estudios de campo. A nivel general se destacan los estudios experimentales sobre control de la activación y la imaginación. Sin embargo,

existen serias limitaciones que impiden un volumen alto de estudios: a) la preparación de los psicólogos en deporte, b) La incredulidad del entrenador y deportistas, c) los temas o problemas escogidos por los psicólogos que aportan poco al rendimiento del deportista, d) la poca preparación de los psicólogos en investigación y, e) la falta de revistas de psicología del deporte.

Al realizar el análisis de la función por campos de acción y población beneficiada se encuentra información importante sobre la tendencia de la investigación en nuestro país. En efecto, el rendimiento deportivo es el campo de acción que más aportes ha recibido desde la investigación (Véase Tabla 7).

La Tabla 7 es determinante en cuanto a su análisis. Se demuestra que a pesar de estar atravesando la última etapa en la historia de la psicología del deporte, caracterizada por el auge del ejercicio físico y la recreación, durante las tres décadas de historia en Colombia, se ha impuesto la investigación focalizada en el rendimiento deportivo centrada en el deportista e ignorando otros actores del

**Tabla 6. Tipos de investigaciones en psicología del deporte realizadas en Colombia.**

TEMAS	EXPERIMENTAL		DESCRIPTIVO	TOTAL
	LABORATORIO	CAMPO		
PSICOMETRÍA	0	0	14	14
TECNICAS DE CONTROL DE ACTIVACIÓN	4	3	1	8
ANSIEDAD	1	0	4	5
ELABORACIÓN DE PERFILES	0	0	5	5
IMAGINACIÓN	0	5	2	7
AUTOS	0	0	4	4
ROL DEL PSICÓLOGO	0	0	3	3
MOTIVACIÓN	0	0	3	3
BIORRETROALIMENTACIÓN	1	0	0	1
CONTROL DEL PENSAMIENTO	0	0	3	3
MOTRICIDAD	0	0	2	2
PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO PSICOLÓGICO	0	2	0	2
EMOCIONES	0	3	0	3
ACTIVIDAD FÍSICA	0	0	2	2
LESIONES DEPORTIVAS	0	0	2	2
RIESGOS PSICOSOCIALES	0	0	4	4
OTROS TEMAS	0	0	12	12
TOTALES	6	13	61	<b>80</b>

Fuente: Tabla extractada de Serrato (2005).

**Tabla 7. Relación de las investigaciones en PD en Colombia por década y campos de acción**

DÉCADA	INICIACIÓN DEPORTIVA	RENDIMIENTO DEPORTIVO			EJERCICIO FÍSICO		PSICÓLOGOS	N
		DEPORTISTAS	ENTRENADORES	ARBITROS	EJERCICIO FÍSICO	OTRAS		
1970	0	1	0	0	0	0	0	1
1980	1	13	2	0	0	1	1	17
1990	5	26	0	0	1	1	3	36
2000-05	2	19	1	1	1	1	0	26
<b>TOTALES</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>80</b>

Fuente: Tabla extractada de Serrato (2005).

medio como el entrenador, los árbitros y jueces. En otros campos de acción la investigación continúa en déficit tanto en estudios sobre el ejercicio físico como en la iniciación deportiva.

Hasta finales de la década del 90 es evidente que la gran mayoría de las investigaciones surgieron como parte de un estudio de graduación de pregrado. Muchas de los estudios se realizaron por inquietudes directas nacidas del interés académico antes que por el aporte empírico a las necesidades de la práctica deportiva. Esto trajo consigo otros factores como el bajo conocimiento del deporte y el déficit de los estudiantes en las “competencias investigativas” que afecta el rigor científico para considerar los problemas, variables y métodos de estudio. Se adiciona también los criterios de las universidades para la presentación de los trabajos de investigación, que al final tienden a bajar la motivación y

vocación investigativa de los estudiantes, pues luego de presentar el informe final: “no quieren saber nada sobre investigar”.

La evaluación es otro de los temas generales que necesita atención investigativa en la PD colombiana. Evidentemente, al revisar nuevamente la Tabla 6, se observa que entre la construcción de pruebas psicológicas y elaboración de perfiles psicológicos, se agrupa cerca del 30% de las investigaciones con metodología descriptiva. Sin embargo, esto ha sido insuficiente porque al final, muchos de los instrumentos sólo sirven para propósitos de graduación, por lo que no cuentan con un seguimiento apropiado de la validez y confiabilidad.

El tema de los instrumentos psicológicos utilizados en Colombia es interesante. La Tabla 8 reseña las pruebas de mayor uso por nuestros profesionales.

**Tabla 8. Pruebas psicológicas en deporte de mayor uso en Colombia**

PRUEBAS, AUTOR(ES), FECHA	HABILIDADES PSICOLÓGICAS								
	CONFIANZA	MOTIVACION	ATENCIÓN	ANSIEDAD	IMAGINACION	ACTITUD POSITIVA	AUTOCONTROL	LIDERAZGO	DINAMICA GRUPAL
SERP Tutko y Tosí (1976)	X	X		X		X	X		
IRP, Loehr (1990)	X	X	X	X	X	X			
RPDC*, Serrato, Castellanos, Cristancho y Figueroa (1995)	X	X	X	X			X	X	X
RPDC-F, Serrato, González, Mayor y Monroy (1997)	X	X	X	X			X	X	X
POMS*, McNair, Lorr y Dropleman (1971)				X					
STAI, Spielberger (1973)				X					
PAR P1*, Serrato, García y Rivera (2000a)	X	X	X	X	X	X			
TEAD-R*, Moreno y Vigoya (2005)				X					
PAR P1-R*, Serrato (2007)	X	X	X	X	X	X			

Fuente: Tabla extractada de Serrato (2005)

El empleo de pruebas psicológicas fácilmente se puede relacionar a los cuatro periodos de la historia de la psicología del deporte en Colombia. Los periodos uno y dos fueron influenciados por la aplicación del SERP. El periodo tres se destacó por el uso del IRP. Ambas pruebas de autores extranjeros.

En el periodo cuatro se destacan las versiones del PAR P1 y el POMS. Actualmente la prueba más empleada por los psicólogos deportivos de Colombia es la versión revisada del PAR P1, la cual ha servido de instrumento básico con baremos específicos extractados de los deportistas colombianos que nos representaron en los Juegos del Ciclo Olímpico que finalizó en Pekín 2008. Otra prueba de aceptación en Colombia ha sido el POMS impulsado por Sandra Y. García desde 1999 a través de la versión construida por Hernández y Ramos (1996). Luego Moreno (2004) validó la versión abreviada del POMS-A de Terry, Lane y Fogarty (2003). Sin embargo, este estudio no pudo confirmar el factor depresión; por lo que al final extractó de la prueba original, un instrumento abreviado altamente confiable con 18 reactivos, que consecuentemente confirmaron las seis escalas de la prueba original. En un nuevo estudio junto con Diana Vigoya, lo estandarizaron sacando el TEAD-R. El TEAD-R y el PAR P1-R fueron desarrollados en un software que impide la duplicación de un computador a otro. Estas pruebas son comercializadas por sus autores.

Otras pruebas multivariadas que con-

tribuyen a un mejor conocimiento del deportista son la prueba para evaluar riesgos psicosociales RPS (Montenegro y Torres, 2001) y el Inventario psicológico para seguimiento de talentos IP-SETA (García, 2005). El RPS es un instrumento de evaluación conformado por afirmaciones que buscan valorar aquellos factores de relevancia que afectan decisivamente el rendimiento deportivo. El IP-SETA es un instrumento para evaluar la orientación motivacional en niños deportistas.

De la psicología clínica se han adoptado tres pruebas. La primera es el STAI de Spielberger. Es el instrumento más usado para la evaluación de la ansiedad rasgo y estado de los deportistas. Esta prueba fue estandarizada por Serrato, García y Rivera (2000b). Los resultados reportaron índices de confiabilidad bajos, tanto en hombres como en mujeres. Las otras dos pruebas son el 16PF de Cattell (Cattell, Eber y Tatsuoka, 1970) y el PPG-IPG de Gordon (1991), ambas fueron construidas para evaluar rasgos de personalidad. Actualmente en Bogotá se emplea el PPG-IPG.

Los registros también han tenido su aporte. Son muestra el registro para evaluar comportamiento entre puntos y el registro de conductas típicas competitivas-RCTC- El registro para evaluar comportamientos entre puntos en tenis de campo esta basado en las cuatro etapas propuestas Loehr (1990) para interpretar las respuestas que generalmente ocurren en la recuperación entre puntos: a) actitud positiva, b) relajación, c) analizar-decidir y d) respuesta



automática. Otro instrumento empleado en la modalidad conductual externa es el registro de conductas típicas competitivas de García, Hernández y Torres (1988). El R.C.T.C se construyó para observar seis categorías de expresiones emocionales manifestadas en competición, las cuales fueron clasificadas en conductas esténicas o facilitadoras y asténicas o no facilitadoras.

Por último, tenemos una batería de evaluaciones de fácil y rápida ejecución. Son instrumentos factibles de aplicar en el entrenamiento o fuera de él, que permiten establecer un seguimiento progresivo de los avances en el entrenamiento psicológico. Dentro de estas pruebas se encuentran el PAR P3 para evaluar pensamiento operativo; celdillas de concentración para evaluar memoria, concentración y manejo de la presión; las rejillas de concentración; la percepción del

paso del tiempo; la habilidad para imaginar y la habilidad para incrementar y disminuir la frecuencia cardíaca sin forzar la respiración.

Muy relacionado con la investigación está el interés por la publicación. El periodo actual ha marcado el afán de nuestros psicólogos por compartir su experiencia a través de la difusión masiva (Véase Tablas 9 y 10). En la actualidad, a diferencia de otros países que han perdido la cuenta de sus publicaciones, todavía se puede hacer la reseña de los libros y artículos científicos publicados por nuestros colegas colombianos. Se espera, que hacia el futuro esta relación sea más difícil de realizar.

Por último, la función de intervención es la más desempeñada por los psicólogos del deporte colombianos. Es destacable la continuidad que ha tenido la PD de forma institucional en Bogotá

**Tabla 9. Libros publicados por autores colombianos**

TITULO	AUTOR	AÑO	EDITORIAL	DESCRIPCION
Las emociones en el deporte.	Alberto Moreno González	2000	Papeles sueltos Editores	Profundiza en el tema de la influencia de las emociones en la preparación psicológica del deportista.
Construyendo psicología	Sandra Yubelly García.	2004	Lukas Editores	Libro introductorio con un enfoque práctico.
		2006	Edit. Kinesis	
Psicología del deporte: Historia, Contextualización y Funciones.	Luis Humberto Serrato H.	2005	Editorial Kinesis	Es un texto introductorio que revisa el estado actual de la psicología del deporte en Colombia con una visión netamente práctica.
Golf-Estrategias psicológicas	Diana A. Vigoya	2007	Gente Nueva Editorial	Es un texto que ilustra a deportistas y entrenadores sobre las estrategias psicológicas factibles de utilizar en el golf.

\*Este texto fue publicado junto con Francisco García Ucha (Cuba)

**Tabla 10. Artículos científicos publicados por psicólogos del deporte en lo que va de la presente década**

TÍTULO	AUTOR	AÑO	REVISTA
Estandarización del TEAD-R (Test de estados de ánimo en deportes de rendimiento) en una muestra de deportistas de rendimiento de Bogotá en las etapas de entrenamiento general y deportivo.	Moreno y Vigoya	2005	Cuadernos de Psicología del deporte
Efectos de la autosugestión positiva en el incremento de la efectividad del servicio en tenistas de campo.	Anchique	2006	Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte
Revisión y estandarización de la prueba elaborada para evaluar rasgos psicológicos en deportistas (PAR P1) en un grupo de deportistas de rendimiento en Colombia.	Serrato	2007	Cuadernos de Psicología del Deporte.
Diseño y evaluación de un programa de cambio de estilo atribucional en deportistas adolescentes de una Institución Educativa Privada Ubicada en Bogotá,	Caro y Rodríguez	2007	Cuadernos de Psicología del Deporte.
Programa de entrenamiento en imaginaria como función cognoscitiva y motivadora para mejorar el rendimiento deportivo en jóvenes patinadores de carreras.	Galán y Rodríguez	2007	Cuadernos de Psicología del Deporte.

- Sólo se citan artículos científicos que han pasado por un estricto criterio de revisión metodológica.

D.C. Su presencia se inicia desde 1982 a la fecha, inicialmente como Junta de Deportes de Bogotá y actualmente como Instituto Distrital para la Recreación y el Deporte-IDRD-. En otros departamentos como Valle y Antioquia se ha contado de forma interrumpida con la presencia de psicólogos del deporte. En Antioquia por diferencias administrativas se atravesó por una época de ausencia del área que ha sido retomada en los últimos años.

Las Tablas 11 y 12 muestran el estado actual de nuestra psicología del deporte de acuerdo a los campos de acción y funciones. Es evidente que los psicólogos del deporte en Colombia

están dirigiendo sus conocimientos a la intervención en el rendimiento deportivo. Esto refuerza la tesis de que psicólogos colombianos solo piensan en ejercer con deportistas de rendimiento descuidando los otros campos de acción. Igualmente se debe rescatar que un porcentaje considerable está dedicado a la docencia universitaria en programas de pregrado de carreras afines a las ciencias del movimiento y en facultades de psicología de pregrado y de la especialización. Es lamentable el bajo interés en el campo de ejercicio físico y recreación y otros campos afines.

Al indagar sobre los temas en los que cada psicólogo se considera fuerte se

**Tabla 11. Campos de acción desempeñadas por los psicólogos colombianos**

N = 64	CAMPOS	
FORMACION DEPORTIVA	9	10,76%
EJERCICIO Y RECREACION	7	7,69 %
RENDIMIENTO	48	72,31%

**Tabla 12. Funciones desempeñadas por los psicólogos colombianos**

N = 64	FUNCIONES*	
INVESTIGACION	6	9,35%
EDUCACION	28	42,53%
INTERVENCION	55	85,93%

\* Existen profesionales que ejercen dos y hasta tres funciones a la vez

encuentra una leve tendencia hacia la motivación, aunque no es claramente dominante. Lo que si queda claro es que los psicólogos están siendo llamados por clubes deportivos o padres de familia para asesorar deportistas del fútbol (13), tenis de campo (9) y golf (7). A nivel institucional se tiene referencia de la contratación de profesionales del área en siete (7) institutos departamentales de las siguientes departamentos: Cundinamarca (1), Valle (3), Bolívar (4), Santander del Sur (2), Boyacá (2), Atlántico (1) y Bogotá D.C (4). Se presume que este número en institutos departamentales incrementa a raíz de los juegos nacionales que se realizarán en el presente año. Desde el punto de vista estatal COLDEPORTES NACIONAL vinculó a un psicólogo en el Centro de Servicios Biomédicos para atender las

selecciones nacionales.

A nivel privado la participación de psicólogos en el Comité Olímpico Colombiano se ha realizado con carácter de voluntariado. Otros países contemplan en sus nóminas mínimo a un psicólogo del deporte para intervenir en la preparación del deportista durante el proceso hacia los juegos olímpicos. En nuestro país, el COC se apoya en los profesionales contratados por los principales Institutos Departamentales (Valle, Bogotá y Antioquia). Así los psicólogos solo son convocados meses, e incluso, semanas antes del viaje. Este modelo también lo aplican a las otras áreas de las ciencias de la salud.

Desde 2005 la psicología ha estado presente como subcomisión dentro de la misión médica del C.O.C a través de Sandra Y. García. No obstante, dentro

del ámbito del alto rendimiento la participación de los psicólogos en eventos de carácter olímpico ha sido limitada y reducida (véase Tabla 13). Para la psicología del deporte colombiana es importante hacer presencia en este tipo de eventos, muy a pesar de las pocas

garantías que se ofrece para realizar una intervención psicológica acorde a la importancia de los juegos. Un solo psicólogo en una delegación es insuficiente para atender a un amplio grupo de deportistas, a los cuales prácticamente conoce y asesora durante el evento.

**Tabla 13. Participación de psicólogos colombianos en eventos del ciclo olímpico**

Eventos del Ciclo Olímpico	Año	Psicólogo
Juegos Olímpicos de Seúl	1988	Jorge Palacio
Juegos Bolivarianos de Bolivia	1993	Fernando Clavijo
Juegos Panamericanos Canadá	1999	Adriana García
Juegos Olímpicos de Sydney	2000	Adriana García
Juegos Panamericanos de Santo Domingo	2003	Armando Segovia
Juegos Bolivarianos de Colombia	2005	Lina Orrego, Sandra Y. García y Fernando Clavijo
Juegos Centroamericanos y del Caribe de Colombia.	2006	Sandra Y. García, Fernando Clavijo y Rubén D. Monsalve
Juegos Suramericanos	2006	No se incluyó
Juegos Panamericanos de Brasil	2007	Fernando Clavijo
Juegos Olímpicos de Pekín	2008	No se incluyó

Fuente: Tabla extractada de Serrato (2005) y actualizado para este artículo

Desde esta perspectiva, la participación de la psicología en el ciclo olímpico está supeditada a decisiones administrativas, de médicos deportólogos e intereses regionalistas. Durante el ciclo que condujo a Pekín 2008 se contó con la participación de tres psicólogos en los Juegos Bolivarianos y en los Juegos Centroamericanos. Este interesante número de participantes se debió a que ambos eventos fueron organizados por Colombia. Luego la participación de nuestros profesionales disminuyó a uno en Juegos Panamericanos y a ninguno en Juegos Suramericanos y Juegos Olímpicos de Pekín 2008.

### **PERSPECTIVAS FUTURAS DE LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE COLOMBIANA.**

El pasado y presente de la psicología del deporte en Colombia augura un futuro promisorio. Como en toda sociedad que evoluciona existe una dinámica entre las antiguas y nuevas generaciones. Hasta el momento las antiguas generaciones han dejado un camino menos espinoso. Actualmente existe una mayor aceptación del rol del psicólogo del deporte, se han realizado eventos de capacitación de trascendencia nacional e internacional y a inicios del siglo se creó la primera especialización en psico-

logía del deporte.

Hacia el futuro inmediato se deberá observar el creciente interés por la capacitación formal de nuestros profesionales. En Colombia la gran mayoría de los psicólogos egresados del curso de especialización de la Universidad El Bosque, piensan que la obtención del diploma los acredita como los dueños del mercado laboral, desconociendo de forma irreverente el aporte y conocimiento de los profesionales no especialistas, los cuales siguen vigentes con sobrados meritos en el ámbito deportivo y continúan impulsado el área.

Por supuesto, con el paso del tiempo y de continuar la formación en serie de psicólogos especialistas, llegará un momento en que el mercado laboral y académico sea dominado por estos profesionales. Sin embargo, es importante destacar que actualmente se conoce de casos de psicólogos que están profundizando su nivel de conocimientos en el exterior a través de maestrías y doctorados en Estados Unidos y España. Desde este punto de vista se augura un futuro alentador para nuestra psicología del deporte en los próximos años. Igualmente se espera la creación de los programas de maestría en nuestro país.

Otro aspecto importante que tendrá efectos en nuestro futuro inmediato es el tema de la institucionalización de la profesión del psicólogo colombiano. La cual por ley de la republica se encuentra en un proceso de reglamentación a través del recientemente creado Colegio Colombiano de Psicología COLPSIC y la subsecuente formación de la División

de Psicología del Deporte, que en conjunto con la ANEPD se encuentran en la tarea de reglamentar la profesión del psicólogo del deporte. De igual forma, se tendrá que realizar un seguimiento a la participación de nuestros profesionales en la SIPD, de la cual actualmente es vicepresidente por Suramérica un representante Colombiano, y realizará su segundo congreso en noviembre de 2008.

Para el futuro inmediato también se espera la reactivación de los congresos colombianos de psicología del deporte. Son las nuevas generaciones las llamadas a tomar las banderas dejadas por la empresa PAR LTDA y a continuar con el ciclo de congresos anuales que se venían realizando en Pro de nuestra capacitación no formal. Lo cierto es que ellos y sus tutores, deberán despertar la apatía de los psicólogos para apoyar la organización y desarrollo de este tipo de eventos, que no solamente aportan al conocimiento de nuestros profesionales, sino que también nos ayuda a mostrarnos con vigencia en el medio del deporte.

Después de 35 años el balance de investigaciones y publicaciones es pobre. Este es un aspecto en el que la psicología del deporte colombiana deberá progresar. Se hace necesaria la difusión de los logros académicos y prácticos de nuestros profesionales ya sea en una revista propia o de otros países. De igual forma, se espera que el número de libros aumente.

En el área de la intervención el panorama es similar al de muchos países lati-

noamericanos. Nuestros profesionales se desempeñan con mayor énfasis en el rendimiento y alto rendimiento deportivo. Al profundizar sobre los sitios de ubicación laboral se encuentran psicólogos en clubes deportivos, escuelas deportivas, institutos departamentales y equipos profesionales de fútbol. Esto lleva a dejar de lado otros campos de acción como el ejercicio físico, el deporte paralímpico y la iniciación deportiva.

La participación en delegaciones nacionales a través del comité olímpico es muy reducida pues depende de un carácter voluntario y un concepto dirigencial y médico. En este sentido, hacia el futuro se debe plantear una perspectiva de la psicología del deporte menos intangible y valorada por su aportación concreta al rendimiento de los deportistas.

## REFERENCIAS

- Anchique, J. (2006). Efectos de la auto-sugestión positiva en el incremento de la efectividad del servicio en tenistas de campo. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 1, 1, 13-26.
- Caro, N. y Rodríguez, M. C. (2007). Diseño y evacuación de un programa de cambio de estilo atribucional en deportistas adolescentes de una Institución Educativa Privada Ubicada en Bogotá. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 7, 2, 5-26.
- Cattell, R. B., Eber, H. W. y Tatsuoka, M. M. (1970). *Handbook for the Sixteen Personality Factors Questionnaire (16 P.F.)*. Champaign, IL: Institute for Personality and Ability Testing.
- Clavijo, F. H. y Rondón, A. (1982). *Evaluación psicológica a un grupo de deportistas*. Bogotá: Coldeportes
- Clavijo F. H. y Rondón A. (1985). *Construcción de un cuestionario para medir las motivaciones del deportista*. Tesis no publicada. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá DC.
- Galán, T. y Rodríguez, M. C. (2007). Programa de entrenamiento en imaginaria como función cognoscitiva y motivadora para mejorar el rendimiento deportivo en jóvenes patinadores de carreras. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 7, 1, 5-24.
- García, S. Y. (2004). *Construyendo psicología del deporte*. Bogotá D.C.: Lukas Editores.
- García, S. Y. (2005). *Estandarización de la prueba para evaluar talentos deportivos IP-SETA*. Manuscrito no publicado.
- García, S. Y. (2006). *Construyendo psicología del deporte (2ª ed.)*. Armenia: Kinesis.
- García, S. Y., Hernández, L. y Torres, J. (1988). *Efectos de un programa de expresión corporal sobre conductas estéticas y astéticas manifestadas en competición deportiva por tenismesistas*. Bogotá: Universidad Santo Tomas, Facultad de Psicología: Tesis Inédita
- Gordon, L. V. (1991). *Perfil - inventario de la personalidad (p-ipp)*. Madrid: TEA
- Hernández, A. y Ramos, R. (1996). Herramienta de Informatización del Profile of Mood States de McNair, Lorr y Dropleman (1971) Aplicaciones. En A. Hernández y R. Ramos (Eds.), *Introducción a la informática*

- tica aplicada* (pp. 55-84). Madrid: Rama.
- Loehr, J. E. (1990). *La excelencia de los deportes*. México DC: Planeta.
- Mcnair, D., Lorr, M. y Droppleman, L. (1971). *Profile of Mood States Manual*. San Diego, CA: Educational and Industrial Testing Service.
- Mastrodomenico, H. (1979). *Efecto placebo sobre el rendimiento en un ejercicio de resistencia aeróbica*. Tesis no publicada. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá DC.
- Montenegro, P. y Torres, D. R. (2001). *Elaboración de un instrumento para evaluar la percepción de la influencia de los factores de riesgo psicosocial en el rendimiento deportivo*. Tesis no publicada. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá DC.
- Moreno, A. J. (2004). *Validación de la versión abreviada del POMS -A en una muestra de deportistas y no deportistas adolescentes y adultos de Bogotá*. Tesis no publicada. Universidad de El Bosque, Bogotá DC.
- Moreno, A. J. y García, F. (2000). *Las emociones en el deporte*. Ibagué: Editorial papeles sueltos.
- Moreno, A. J. y Vigoya, D. (2005). Estandarización del TEAD-R (Test de estados de ánimo en deportes de rendimiento) para las etapas preparación general y competitiva en una muestra de deportistas de rendimiento de Bogotá D.C. *Revista Cuadernos de Psicología*, 5, 1y2, 95-108.
- Pachón, A. A. (1999). *Relación entre el estrés y la actividad física en una muestra de trabajadores formales de Santa Fe de Bogotá D.C.* Tesis no publicada. Universidad Católica de Colombia, Bogotá DC.
- Ríos, A. M. (1994). *Análisis psicométrico del perfil reactivo Emocional SERP*. Manuscrito no publicado. Universidad Católica de Colombia Bogotá DC.
- Serrato, L. H. (2002a). PAR P-3 *Software para evaluar pensamiento operativo: manual*. Bogotá: Par Ltda.
- Serrato, L. H. (2002b). *Celdillas: Software para evaluar concentración y memoria*. Bogotá: Par Ltda.
- Serrato, L. H. (2005). *Psicología del deporte: Historia, contextualización y funciones*. Armenia: Kinesis.
- Serrato, L. H. (2007). Revisión y estandarización de la prueba elaborada para evaluar rasgos psicológicos en deportistas (PAR P1), en un grupo de deportistas de rendimiento en Colombia. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 6, 2, 67-84.
- Serrato, L. H. (2008). *Encuesta sobre las funciones y campos de acción de los psicólogos del deporte colombianos*. Manuscrito no publicado.
- Serrato, L. H., Castellanos M. L., Cristancho, S. y Figueroa A. (1995). *Estandarización de un instrumento para evaluar rasgos psicológicos en un grupo de deportistas que practican disciplinas colectivas con balón*. Manuscrito no publicado. Universidad Católica de Colombia, Bogotá DC.
- Serrato, L. H., García, S. Y. y Rivera J. F. (2000a). *PAR P1: Prueba para eva-*

- luar rasgos psicológicos en deporte*  
(Manual). Bogotá: Par Ltda.
- Serrato, L. H., García, S. Y. y Rivera J. F. (2000b). *Baremos de la prueba STAI para un grupo de deportistas bogotanos* (Manual). Bogotá: Par Ltda.
- Serrato, L. H, González, N., Mayor G. y Monroy C. S. (1997). *Baremos de la prueba de rasgos psicológicos para disciplinas colectivas: versión fútbol -RPDC-F*. Manuscrito no publicado. Universidad Católica de Colombia, Bogotá DC.
- Spielberger, C.D. (1973). *Manual for the State-Trait Anxiety Inventory for Children*. Palo Alto: Consulting Psychologists Press.
- Terry, P., Lane, A. M. y Fogarty, G. J. (2003). *Construct validity of the profile of Mood States-Adolecents for use with adults*. *Psychology of Sport and Exercise*, 4(1), 125-139.
- Tutko, T. y Tosi, U. (1976). *Sports Psyching: playing your best game all of the time*. New York: Putnam Publishing
- Vigoya, D. A. (2007). *Golf: Estrategias psicológicas*. Bogotá: Gente nueva Editorial.

Manuscrito recibido: 28/9/2008

Manuscrito aceptado: 5/12/2008