

## Acto Solemne de Apertura del Curso 94-95

# Rubio Royo apuesta por una universidad de futuro

*La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria abrió el curso académico con renovadas ilusiones*



TINO ARMAS.

Aspecto general del Salón de Actos durante la intervención del Rector.

### GABINETE DE PRENSA U.L.P.G.C.

El último martes del pasado mes de septiembre, día 27, tuvo lugar el acto solemne de Apertura del Curso 1994-95 en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, en el salón de actos del Edificio Millares Carlo. Allí se congregaron personalidades de la política, la cultura, la empresa, la sociedad, las artes y el mundo universitario para escuchar el tradicional discurso del Rector que marcará las grandes líneas de trabajo del curso que se inicia.

El Rector Francisco Rubio Royo abrió la actividad académica reglada con un discurso institucional, en el que se realiza una seria reflexión sobre el futuro de la Universidad española, y, en este marco, el de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, e instó a realizar una planificación estratégica que estuviera basada en la evaluación, la planificación y el seguimiento de la institución.

Rubio Royo señaló que «ha terminado una etapa de la ULPGC, transcurridos cinco años desde su creación», en la que «las diferentes administraciones autonómicas que se suce-

dieron pusieron los medios económicos necesarios, con un considerable esfuerzo de financiación». Instó al Gobierno Autónomo a que «siga con el esfuerzo, aplicando criterios objetivos y de acuerdo con las necesidades reales».

La nueva etapa que se inicia la definió el Rector de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria como «una etapa de consolidación, de mejora interna y de sentar las bases de futuro para la ULPGC. Una Universidad que funcione bien, que esté bien organizada y bien gestionada. Una etapa en la que se hagan bien las cosas; que las

decisiones se tomen con criterios objetivos y públicos; con perspectivas de futuro; y con visión universal».

## UNA UNIVERSIDAD DIFERENTE

**L**a nueva Universidad que surge de una sociedad en transformación es «una Universidad diferente de la del pasado, incluso de la que existía en la década de los años 80». Se trata de una Universidad de masas, no elitista, —por cuanto está abierta a muchos estudiantes—, a la que se le exige eficiencia y alta calidad, debe ser competitiva y diferenciada, y tiene que reforzar la cooperación internacional, en un mundo que elimina fronteras.

Siguiendo esta línea, Francisco Rubio Royo destacó que «es necesario entender la Universidad del futuro, que ya está ahí, con categorías nuevas, con mentalidad diferente. Es preciso adquirir una nueva cultura académica, que implica un cambio de los criterios de valoración hasta ahora vigentes».

Para adaptarse a las nuevas necesidades, «la ULPGC debe disponer de un plan prospectivo que le permita decidir el tipo de desarrollo futuro que considere más conveniente», afirmó el Rector. «Tenemos que elaborar un marco que permita orientar la acción y los procesos de toma de decisiones en relación con el futuro de la ULPGC, a medio y largo plazo. Todo ello por encima de la coyuntura de los equipos de gobierno de cada momento».

«Se debe evaluar el servicio que la ULPGC presta a la Sociedad, analizando la calidad de su docencia, de su investigación y de su administración», añadió. Para ello, «estableceremos un Comité Operativo de Evaluación, Planificación y Seguimiento», compuesto no sólo por miembros de la Comunidad Universitaria, sino con participación del Consejo Social y de los sectores sociales implicados.

Las últimas palabras del Rector Francisco Rubio Royo fueron un compromiso con la sociedad: «En la tarea de conseguir la Universidad del tercer milenio, necesitamos ir todos juntos: la Comunidad Universitaria, el Consejo Social, la Sociedad Canaria y el Gobierno Autónomo. Es una meta tan ilusionante como la que nos llevó a la creación de la ULPGC. Es la tarea de conseguir una institución de calidad y reconocida como tal, tanto por la comunidad científica, como por la Sociedad».

«Canarias nos lo exige y lo necesita, como base para un cambio de la propia Sociedad y de

sus valores; para un futuro mejor que despierte la ilusión y la confianza de todos. Los universitarios de la ULPGC nos comprometemos en esta tarea», concluyó el Rector.

## MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 1993-94

**E**l acto se había iniciado con la lectura por parte del Secretario General, Gonzalo Pérez Melián, del resumen de la Memoria del pasado Curso Académico 1993/94. A continuación, el profesor Doctor Roque Calero Pérez, Catedrático de Ingeniería Mecánica, ofreció la lección inaugural sobre «Evolución Tecnológica e Impacto Social».

La Memoria del Curso Académico 1993/94 recoge los principales acuerdos de los órganos de gobierno de la Universidad de Las Palmas de Gran



*Entrada de la comitiva académica al Acto.*

TINO AFIMAS

Canaria –Claustro Universitario, Junta de Gobierno y Consejo Social– en un curso en el que fue reelegido Francisco Rubio Royo como Rector, concretamente el pasado día 25 de febrero, en sesión extraordinaria del Claustro.

Asimismo, el Secretario General, Gonzalo Pérez Melián, hizo repaso de la situación del profesorado, alumnado y personal de administración y servicios, convenios, actividad investigadora, Cursos de Invierno, Masters, Aulas, Becas, Ayudas y Formación del Profesorado y del Personal de Administración y Servicios, obras de infraestructura y actividades de extensión universitaria.

## Profesorado, alumnado y PAS

**D**urante el curso 1993/94 han obtenido plaza de profesor numerario, mediante concurso oposición 7 Catedráticos de Universidad, 21 Profesores Titulares de Universidad y Catedráticos de Escuela Universitaria y 35 Profesores Titulares de Escuela Universitaria.

Asimismo, en la actualidad se encuentran en período de ejecución 7 plazas de Catedrático de Universidad, 34 plazas de Profesores Titulares de Universidad y Catedráticos de Escuela Universitaria y 50 plazas de Profesores Titulares de Escuela Universitaria.

El número de alumnos matriculados en el curso 1993/94 ascendió a 20.135, lo que supone un 5% de aumento con respecto al curso anterior. Asimismo, se matricularon 1.118 alumnos de postgrado.



*El Doctor Roque Calero Pérez, Catedrático de Ingeniería Mecánica, ofreció la lección inaugural sobre «Evolución Tecnológica e Impacto Social».*

La plantilla de personal de administración y servicios para 1994 de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria está integrada por 337 puestos de trabajo de personal funcionario y 367 puestos de trabajo para personal laboral.

## Convenios, investigación y cursos

**L**a Universidad, a través de la Fundación Universitaria, ha firmado durante el curso pasado 56 convenios con empresas e instituciones públicas y privadas, por un importe de 242 millones de pesetas.

Como resumen de la actividad investigadora de la ULPGC, durante el pasado curso se leyeron 59 Tesis Doctorales, lo que significa un 30% más sobre las leídas el curso anterior. Esto aparte de las comunicaciones presentadas en congresos y las publicaciones en revistas especializadas.

Las Becas para Investigación

concedidas a la Universidad por distintos organismos son :

- Ministerio de Educación y Ciencia 15
- ULPGC 44
- Comunidad Autónoma de Canarias 11

Diferentes Departamentos Universitarios han conseguido, además, 15 nuevos proyectos de investigación de organismos de la Administración Central y Autonómica.

Los Cursos de Invierno han congregado a unos 5.000 alumnos, impartándose 45 diferentes entre cursos de expertos, seminarios, jornadas, congresos y encuentros, donde se abordaron temas científicos, técnicos, humanísticos, artísticos y culturales.

Entre los Masters impartidos destacan los siguientes:

- Internacional de Turismo
- Desalinización
- Planeamiento Urbano
- Gestión Ambiental
- Empresas de Servicios
- Economía de la Salud y Gestión Sanitaria
- Economía y Gestión de las Administraciones Públicas
- Algología Aplicada
- Periodismo
- Experto en Gestión Integrada de Políticas Sociales

## Becas y ayudas

**E**l importe total de las Becas y Ayudas concedidas a los alumnos de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria en el curso 1993/94 fue de 829 millones de pesetas (aproximadamente un 18% más que el curso anterior). Entre ellas destacan las siguientes:

### **Becas del Ministerio de Educación y Ciencia**

Alumnos becarios 6.516.  
Importe de las ayudas 607 millones de pesetas.

### **Ayudas del Gobierno Vasco** (para alumnos de esa Comunidad que estudian Ciencias del Mar)

Alumnos becarios 10.  
Importe de las ayudas 2 millones de pesetas.

### **Becas y Ayudas de la Comunidad Autónoma de Canarias**

(exención de tasas, desplazamiento y estancia)

Alumnos becarios 639.  
Importe de las ayudas 31 millones de pesetas.

### **Ayudas internas de la ULPGC** (Becas de colaboración en Departamento, ayudas de comedor, ayudas de guardería, ayudas de Proyectos Final de Carrera, ayudas para coordinadores deportivos y ayudas asistenciales)

Ayudas concedidas 498  
Importe 66 millones

Plan de Formación y Perfeccionamiento del Profesorado y Personal de Administración y Servicios, 72 millones de pesetas.

### **Campus Universitario**

**S**iguendo el ritmo de construcción y consolidación de la infraestructura de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, las obras concluidas durante el curso 1993/94 fueron:

- Edificio de Ciencias Básicas
- Ampliación del Edificio de Ingenierías
- Ampliación del Edificio de Humanidades
- Instalaciones deportivas al aire libre



*El Rector Rubio Royo durante su intervención.*

TINO ARMAS.

- Aulario de Electrónica y Telecomunicaciones
- Jardines del Campus
- Aparcamientos del Campus
- Reforma del nudo de acceso al Campus, en colaboración con la Consejería de Obras Públicas

Las obras que se encuentran en curso son:

- Aulario de Ciencias Jurídicas, Económicas y Empresariales
- Biblioteca General
- Residencia en el Campus de Tafira
- Edificio Granja Clínica y Anulario de Veterinaria en Bañaderos
- Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales
- Sede Institucional de la ULPGC en Vegueta
- Reforma del Edificio de Electrónica y Telecomunicación

Las obras con proyecto de ejecución para empezar en el año 1995 son:

- Edificio de Ciencias Jurídicas
- Urbanización del Campus de Tafira (2ª fase)
- Edificio de Veterinaria (2ª fase)

- Reforma del Edificio de Ciencias de la Salud

### **Extensión Universitaria**

**E**n el ámbito de las actividades de Extensión Universitaria, la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria ha desarrollado diferentes actividades culturales y deportivas, entre las que se puede destacar:

- Puesta en marcha e inauguración de la Casa de la Palmita como sede cultural en el Campus de Tafira, con sala de exposiciones
- Curso de formación teatral
- Curso de museología
- Curso de iniciación a la fotografía
- Cursos de Timple, Guitarra, Plástica
- Técnica y estética del piano romántico e impresionista
- Introducción a la informática y electrónica
- La manipulación de la realidad en el cine
- Participación en competiciones universitarias, escuelas deportivas y competiciones federadas. Así como actividades en la naturaleza como submarinismo, escalada, vela ligera o windsurfing.

El Secretario General, Gonzalo Pérez Melián, concluyó su intervención recordando que este resumen, muy condensado por las necesidades del Acto, es consecuencia de las actuaciones del Claustro, Junta de Gobierno, Consejo Social, Departamentos, Centros y de los Servicios Administrativos, en cuyas respectivas actas y memorias ha quedado reflejada de manera exhaustiva toda la vida de nuestra Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

## La Fundación Universitaria, organizadora de una nueva reunión nacional de AUEF's

**MANUEL J. BETANCOR  
GARCÍA**

*Coordinador de  
COMETT-Las Palmas*

Los pasados 23 y 24 de noviembre se reunieron en el sur de la isla de Gran Canaria, las AUEF's (Asociaciones Universidad-Empresa para la Formación) españolas gestoras del Programa COMETT. Los objetivos previos de esta reunión eran los de despedir a COMETT, por un lado, y presentar los Estudios sobre Prácticas en Empresas realizados por la Fundación Universitaria de Las Palmas, por otro.

La despedida de COMETT está motivada porque este programa se extingue dentro de III Programa Marco de la Unión Europea, apareciendo otros que le sustituirán como LEONARDO o SOCRATES. Por ello, el Centro de Información COMETT España decidió realizar una última reunión de AUEF's para pasar revista a los logros obtenidos durante los últimos seis años y analizar las expectativas de los nuevos programas y el papel de las AUEF's españolas dentro de ellos.

La presentación de los Estudios sobre Prácticas en Empresas ante las AUEF's de todo el Estado, sectores empresariales y académicos de la sociedad canaria y algunos expertos internacionales tuvo lugar de la mano del Catedrático de Dirección Estratégica de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria D. Juan Manuel García Falcón, director del equipo de trabajo que realizó ambos estudios. Estos estudios, junto con otros realizados por la Fundación Universitaria de Las Palmas y la Federación del Metal de Las Palmas son la base para la realización de un Plan de Prácticas Integral en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y para un Programa en Formación Continua Tecnológica para las empresas.

### REUNIÓN DE AUEF's ESPAÑOLAS

Aunque la Fundación quería organizar una reunión internacional para valorar los logros de COMETT en Gran Canaria, la convocatoria de una reunión similar en Bonn para fechas próximas hizo desistir de esta opción. No obstante en noviembre de 1995 tendrá lugar una reunión interna-

cional de COMETT en Gran Canaria; se espera que participen más de 200 AUEF's europeas en ella.

En la reunión celebrada en Gran Canaria el pasado noviembre, se pasó revista a los grandes aspectos del Vademecum de COMETT desde el punto de la experiencia adquirida en los últimos seis años. De nuevo, quedó de manifiesto la escasa dotación económica de las becas para realizar estancias de prácticas en la Unión Europea, la dificultad para encontrar empresas que acojan estudiantes de varias áreas y la complejidad de la formación de consorcios para la realización de proyectos piloto. Desde el punto de vista de los logros alcanzados se trató de la diversidad lingüística adquirida por nuestros estudiantes, la transnacionalidad como objetivo formativo en la universidad y la fortaleza de la red de AUEF's, tanto nacional como internacional.

Se valoró como muy positivo el que en los últimos años más de 2.000 estudiantes españoles hayan realizado estancias de prácticas en empresas de otros países europeos, el que se hayan realizado unos 200 proyectos piloto y el que más de 1.550 estudiantes extranjeros hayan visitado nuestras empresas. En el caso de la AUEF de Las Palmas, se han realizado en los

tres últimos años 18 cursos y 2 proyectos piloto, han salido 45 estudiantes y hemos recibido 12 de prácticamente todos los países de la Unión Europea y la EFTA.

También se trató de la falta de concreción de Bruselas en los programas que sustituirán a COMETT y sus nuevos cometidos, dado que actualmente todas las convocatorias abiertas de COMETT terminan en septiembre de 1995 y los nuevos programas deberían entrar en vigor en enero próximo y todavía se trabaja con propuestas.

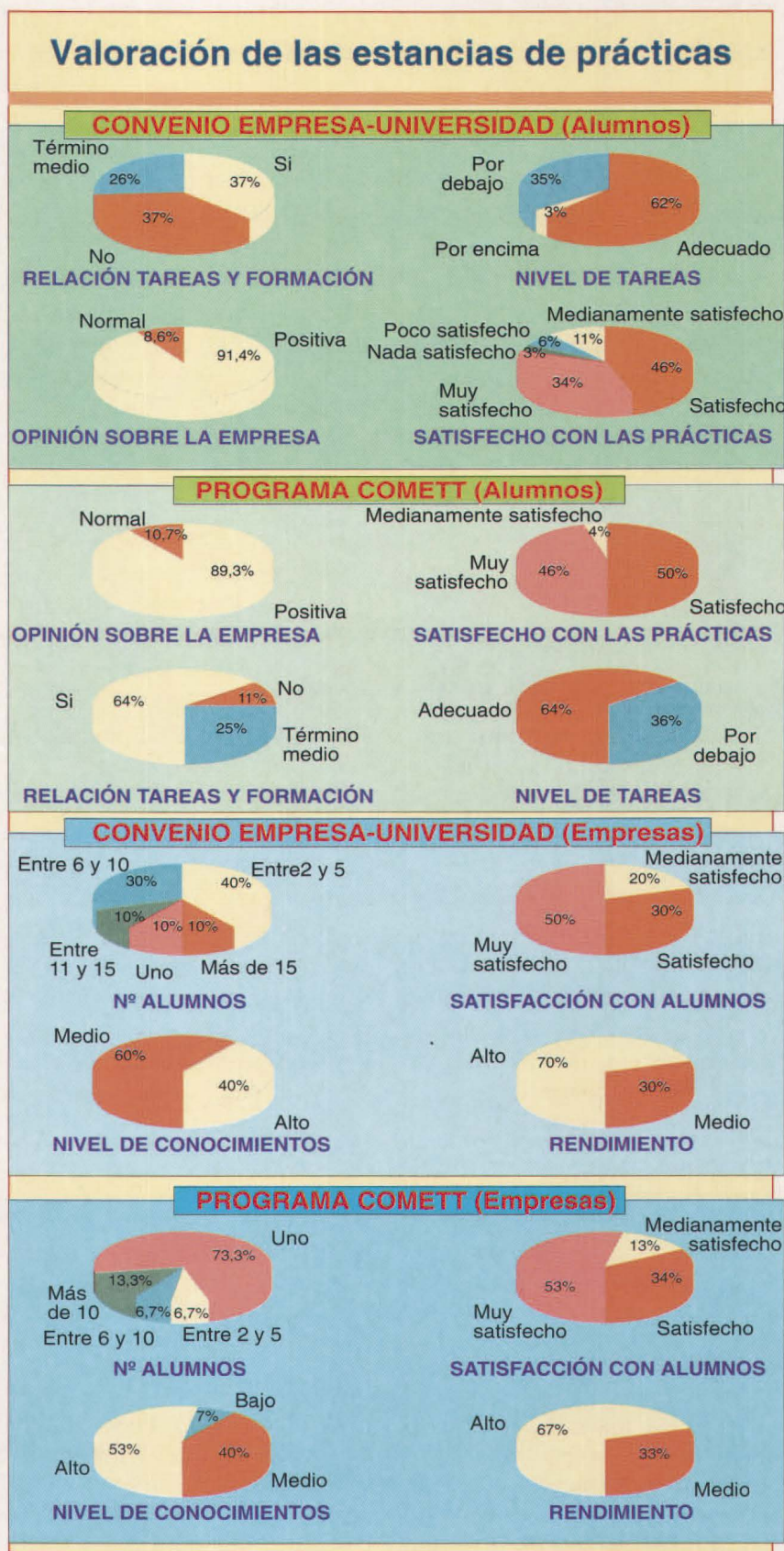
En general, y como resumen, las AUEF's españolas presentes en Gran Canaria valoraron la gran apuesta, en el campo formativo de las nuevas tecnologías, que ha supuesto un programa como COMETT y la solidez que ha alcanzado la red de AUEF's, si bien ésta sigue necesitando de apoyo económico comunitario para seguir cumpliendo objetivos como los del extinto COMETT.

## VALORACIÓN DE LA ESTANCIAS DE PRÁCTICAS COMETT

**E**ste estudio, dentro de un proyecto COMETT, realizado por el Departamento de Economía y Dirección de Empresas de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, fue presentado a las AUEF's españolas y a algunos expertos internacionales en el día previo a la reunión de AUEF's españolas. Su presenta-

ción estuvo a cargo del Director del equipo de trabajo, D. Juan Manuel García Falcón. El objetivo inicial de este estudio era conocer los puntos fuertes y débiles de

los estudiantes que realizan prácticas en empresas fuera de nuestras fronteras, así como la opinión que le merecen aquellos a dichas empresas para la



realización del Plan Estratégico de la AUEF de Las Palmas en los próximos años.

Aunque en el estudio aparecen algunos puntos débiles relacionados con la cuantía económica, la dificultad para encontrar empresas o el nivel de responsabilidad concedido a los estudiantes en prácticas, la valoración general, desde ambos puntos de vista, ha sido positiva. Destacan, de las estadísticas del mismo, la diversidad de las titulaciones de los estudiantes que realizan prácticas, la homogeneidad de la edad, la igualdad entre hombres y mujeres, el índice general de satisfacción de empresas y estudiantes y, sobre todo, la relación directa entre la formación académica y la realización de estancias de prácticas.

Los datos intermedios de este estudio permiten sacar algunas conclusiones de cara a la realización de prácticas y al diseño de Planes de Estudio que valoren las Prácticas en Empresas como créditos libres de sus titulaciones. Por ejemplo, el nivel de complejidad y responsabilidad en el desarrollo de las prácticas está en relación directa con el curso que estudian los alumnos de prácticas; la satisfacción, por parte de las empresas, es independiente de la titulación del alumno o la duración de la estancia para adquirir la experiencia prevista.

Uno de los puntos débiles en las respuestas de los estudiantes está en la búsqueda de empresas, si bien ésta forma parte de la formación integral que se quiere dar al alumno para mejorar su formación práctica; sirva como ejemplo que en la última convocatoria, donde sólo se disponía de 15 becas en la AUEF de Las

Palmas, más de 40 alumnos presentaron su solicitud con una empresa de otro país europeo que los acogía y con un boceto del plan de trabajo que pensaban desarrollar. Además, fruto de las relaciones con otras AUEF's, españolas y extranjeras, y de la colaboración en la Red de AUEF's, se han podido enviar a estancias de prácticas a casi 30 de estos alumnos; es decir, el doble de las becas de que se disponía.

## PRÁCTICAS EN EMPRESAS CANARIAS

**P**aralelamente al estudio sobre las prácticas en empresas dentro de COMETT, la Fundación Universitaria de Las Palmas ha realizado una valoración de las prácticas que realizan los estudiantes de la ULPGC en empresas locales. En los últimos años se han beneficiado de esta opción más de 186 estudiantes.

Uno de los puntos a destacar de esta valoración es la similitud de los resultados, desde el punto de vista de los estudiantes y de las empresas, con los obtenidos de las prácticas dentro de COMETT; es decir, la satisfacción de las empresas es independiente de que sean locales o reciban estudiantes extranjeros y, en general, todas las empresas y estudiantes están dispuestos a repetir la experiencia. Donde aparece una cierta discordancia con la valoración COMETT es en la duración de las prácticas; en el caso europeo la prácticas se realiza por períodos de seis meses continuos y en el caso local la duración es variable, dependien-

do de la empresa.

En este caso, también los resultados son independientes de la titulación de los estudiantes, si bien hay una mayor solicitud de estudiantes del área de Ciencias Económicas-Empresariales. A diferencia de la valoración de sus compañeros que viajan a Europa, los estudiantes que realizan prácticas en empresas locales demandan un grado de responsabilidad más alto y una adecuación de las tareas a la formación universitaria que siguen, si bien no se pueden extrapolar datos por el número de estudiantes de los primeros cursos que han realizado prácticas. Al igual que en el caso COMETT, hay una cierta igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

La gran diferencia entre ambos tipos de prácticas está en el uso de otro idioma, por un lado, y en la integración en un distinto entorno social y vivencial, por otro. En cualquier caso, ambos estudios permitirán el diseño de un Plan de Prácticas para la ULPGC y ayudarán a la elaboración de reglamentos sobre la obtención de créditos libres o realización de trabajos Fin de Carrera, en función de las demandas de las empresas y de la experiencia adquirida.

Para que ese tipo de estudios no tenga un carácter puntal, la Fundación Universitaria de Las Palmas, dentro de su Plan de Prácticas sigue realizando encuestas a todos los estudiantes y empresas inmersos en el mundo de las prácticas formativas, y reclamando de la administración pública los apoyos necesarios para que este tipo de formación se consolide en el futuro.

# La ULPGC, miembro de la red de universidades europeas “Grupo Santander”

## GABINETE DE RELACIONES INTERNACIONALES

**L**a Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, junto con la de Osnabruck (Alemania) y la Vrije Universiteit Amsterdam, fue admitida como miembro asociado del Grupo Santander en febrero de 1994 durante la Asamblea General anual que se celebró en Bayreuth, Alemania.

El Grupo Santander es una red integrada de universidades europeas que tiene como finalidad el establecer vínculos académicos, culturales y socioeconómicos, promover los programas europeos de cooperación interuniversitarios y desarrollar mecanismos específicos así como canales privilegiados de información e intercambio. El Grupo también pretende fomentar contactos entre las universidades y las comunidades o regiones de su entorno en asuntos de desarrollo social y tecnológico.

## MIEMBROS

**A**unque las treinta y dos universidades que constituyen el Grupo Santander son instituciones muy diversas, todas ellas comparten ciertos rasgos generales:

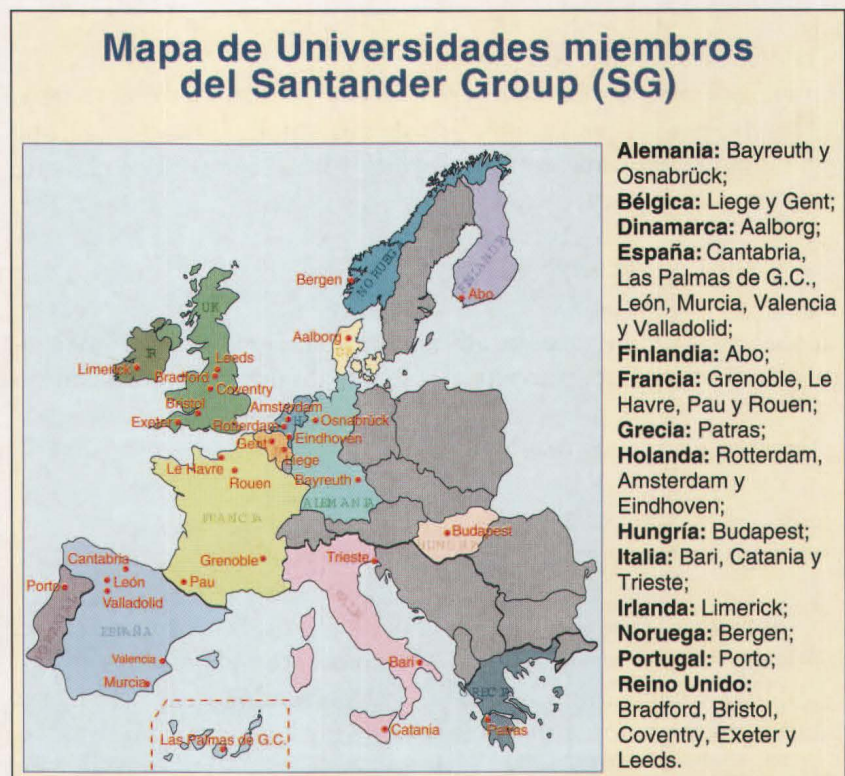
- a) están comprometidas a nivel institucional con el desarrollo de una fuerte dimensión europea;
- b) están comprometidas con la calidad de la enseñanza y de la investigación;
- c) son multidisciplinarias en términos académicos; generalmente cubren las ciencias, ingenierías, humanidades y ciencias sociales;
- d) se encuentran en ciudades de tamaño medio, de las cuales muchas son capitales de regiones pero muy pocas capitales de naciones.

El Grupo tiene en cuenta estas características a la hora de elegir nuevos miembros, siendo la primordial el compromiso de

cooperación internacional. También se tiene muy en cuenta el mantener un equilibrio entre el número de universidades de cada uno de los estados miembros.

## ACTIVIDADES

- 1.** El Grupo tiene más de 500 Programas de Cooperación Interuniversitaria (PIC) que permiten a unos 5.000 estudiantes pasar un periodo de sus estudios en una universidad europea. Casi todos los programas están financiados por ERASMUS.





2. Programas de cooperación en el ámbito de la investigación: el SG está desarrollando dos líneas paralelas: a) programas conjuntos de postgrado y Tercer Ciclo, y b) programas de investigación conjuntos. El potencial del SG en el terreno de la investigación es enorme ya que entre todas las universidades miembros suman más de 500 programas de I+D. Se trata de ir creando los mecanismos que permitan compartir estos recursos. En este sentido, el grupo cuenta ya con una base de datos y con la organización periódica de reuniones temáticas (Sectorial meetings).

3. Programas orientados a asistir a las universidades en la mejora de la gestión administrativa en el campo de las Relaciones Internacionales. Organización de cursos de formación intensivos para «liaison officers», (promotores/gestores de programas europeos).

4. Programas de cooperación para el desarrollo de las universidades de los países del Este y Centro de Europa, Antigua Unión Soviética, América Latina y África, a través del Programa de la Unión

Europea TEMPUS, en sus dos modalidades Phare y Tacis, y del proyecto UNITWIN-Cátedras UNESCO/SANTANDER.

5. Programas de movilidad del profesorado y la coordinación de curricula. Una vez consolidados los programas de movilidad de estudiantes, el SG está decidido a fomentar y apoyar la movilidad del profesorado como medio de favorecer los contactos educacionales, la cooperación y la investigación.

## PLANES DE FUTURO

**E**n la corta historia del Grupo Santander se pueden ya distinguir dos fases perfectamente delimitadas. La primera, desde su constitución en Diciembre de 1988 a 1992, está fundamentalmente orientada hacia la Unión Europea. Esta primera fase coincide con un periodo de extraordinaria expansión en la cooperación intra-europea en el ámbito de la educación con la implantación de los programas

ERASMUS, COMETT, TEMPUS, etc. Se trataba de fomentar y facilitar la cooperación interuniversitaria y de dar respuesta a los problemas que la movilidad de estudiantes y profesores creaba en los centros de enseñanza superior.

La segunda fase del SG refleja la política de la Unión Europea «post-Maastricht» en el ámbito de la educación, la formación profesional y la investigación así como el concepto de solidaridad académica y la necesidad de reforzar la cooperación trans-nacional entre las instituciones de educación superior de todas las regiones, en particular los ejes Norte/Sur, Este/Oeste y Sur/Sur. Se establecen cuatro líneas de actuación: a) consolidación de los programas de la EU ya existentes; b) programas de cooperación a nivel regional; c) expansión del grupo con la integración de países de la EFTA, Centro y Este de Europa y, d) cooperación con otros continentes en el marco de los programas de la Unión Europea, de la UNESCO u otros convenios multilaterales.

Como resultado de este nuevo Plan de Desarrollo se han incorporado al Grupo la Universidad de Bergen, Noruega, la Universidad Abo, Finlandia, y la Universidad de Budapest, Hungría. Se han firmado convenios de colaboración con Estados Unidos, Berkeley y Suny, están en marcha dos proyectos con Oriente Medio y China y se crearon cinco Cátedras UNITWIN dentro del marco del Programa UNITWIN-Cátedras UNESCO/SANTANDER con universidades latinoamericanas. Dentro de este mismo marco el Grupo firmó el pasado mes de septiembre un convenio con la UNESCO para la creación de cuatro Cátedras UNITWIN para la región Africana.

### Objetivos del Santander Group

- a) Facilitar y estimular la movilidad de estudiantes, profesores, personal de administración y servicios u otro personal relacionado dentro de la red universitaria del Grupo, con especial énfasis en la calidad de los intercambios.
- b) Reconocimiento de períodos de estudio que hayan sido previamente acordados y realizados en otras universidades del Grupo Santander como parte integrante de los estudios universitarios de los estudiantes de intercambio. Estos períodos serán preferiblemente de un año de duración y se realizarán los trámites necesarios para la transferencia de créditos.
- c) Colaborar en la preparación lingüística de la lengua extranjera y proporcionar información y asistencia en los trámites administrativos de la universidad y el país receptor.
- d) Promover el intercambio de información curricular y donde sea posible, elaborar material académico intercambiable y de aprendizaje a distancia.
- e) Promover el debate sobre desarrollo curricular y el establecimiento de programas conjuntos.
- f) Estimular y promover proyectos de investigación conjuntos entre los miembros del Grupo así como la colaboración con entidades públicas y privadas.
- g) Estimular las actividades sociales, culturales y deportivas complementarias.
- h) Desarrollar la dimensión internacional de las actividades del Grupo.
- i) Promover y desarrollar actividades conjuntas que contribuyan al desarrollo tecnológico y socioeconómico de las comunidades y regiones en las que las universidades están inmersas.

## Masters y diplomas universitarios ofertados por la U.L.P.G.C.

**SERVICIO UNIVERSIDAD-EMPRESA DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE LAS PALMAS**

**E**s evidente que la misión formativa de la Universidad no puede terminar en el momento de la graduación de los estudiantes universitarios, sino que debe prolongarse durante todo el ejercicio de la actividad profesional. En este sentido, la formación continuada se ha convertido en una condición fundamental para el progreso de cualquier sociedad moderna, por cuanto supone la posibilidad de incrementar de forma permanente los niveles de cualificación de los profesionales que en ella viven y trabajan; en primer lugar, para facilitarles su integración en el mercado de trabajo, y posteriormente, para lograr la constante adaptación de sus conocimientos a un entorno cambiante que se muestra cada vez más exigente en recursos formativos. Consciente de su responsabilidad social en este terreno, desde hace varios años la Universidad de Las Palmas de

Gran Canaria ha ido incrementando su oferta de masters y diplomas universitarios con el propósito de responder a la creciente demanda de formación continuada por parte de titulados, profesionales, empresas e instituciones, y actualmente está elaborando un Reglamento para ordenar los Estudios de Postgrado y la obtención de los títulos correspondientes de acuerdo con el Convenio Interuniversitario que a tales efectos auspició el Consejo de Universidades.

*Vector Plus* quiere sumarse a este decidido esfuerzo en pro de la formación continuada ofreciendo a sus lectores una relación detallada de los masters y diplomas universitarios que hasta ahora ha impartido o está impartiendo la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria en colaboración con otras entidades e instituciones y la Fundación Universitaria de Las Palmas. Sobre este tema, no obstante, será preciso volver en el futuro inmediato, habida cuenta de los interesantes proyectos que se encuentran en fase de

preparación, entre ellos los nuevos masters que programa ofrecer el Departamento de Economía y Dirección de Empresas a partir de 1995: el Master en Abogados de Empresas, en el que también participa el Departamento de Ciencias Jurídicas; el Master en Administración de Organizaciones y Servicios Deportivos, en colaboración con el Departamento de Educación Física; y ya en el área específica de la gestión empresarial, el Master en Dirección de la Calidad y el Master en Sistemas de Información en la Empresa.



## ARQUITECTURA Y URBANISMO

### Master en Planeamiento Urbano

**Director:**

Eduardo Cáceres Morales

**Centro:**

E.T.S. de Arquitectura

Número de créditos: 50

**Entidades colaboradoras:**

Consejería de Política Territorial del Gobierno de Canarias y Fundación Universitaria de Las Palmas.

**Situación actual:**

Impartido por primera vez entre octubre de 1992 y junio de 1994, se está estudiando la posibilidad de ofertar una nueva edición.

**Teléfono de información:**

(34-28) 45.13.00

## CIENCIAS Y MEDIO AMBIENTE

### Master en Algología Aplicada

**Director:**

Guillermo García Reina

**Centro:**

Departamento de Biología

Número de créditos: 60

**Entidades colaboradoras:**

Consejería de Agricultura y Pesca del Gobierno de Canarias, Consejería de Trabajo y Función Pública, COST-48/BRIDGE, COMETT, Cabildo Insular de Gran Canaria y Fundación Universitaria de Las Palmas.

**Situación actual:**

Desde octubre de 1993 se está impartiendo la primera edición, que finalizará en diciembre de 1994.

**Teléfono de información:**

(34-28) 68.28.90

### Master en Gestión Ambiental

**Director:**

Jesús Pérez Peña

**Centro:**

Departamento de Química

Número de créditos: 60

**Entidades colaboradoras:**

Consejería de Trabajo y Función Pública del Gobierno de Canarias, Consejería de Política Territorial del Gobierno de Canarias, y Gesplán, S.A..

**Situación actual:**

Desde octubre de 1993 se está impartiendo la primera edición, que finalizará en mayo de 1995.

**Teléfono de información:**

(34-28) 45.29.18

## ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO

### Master en Dirección y Gestión de las Administraciones Públicas

**Directores:**

Antonio Marrero Hernández y Juan M. García Falcón

**Centro:**

Departamento de Economía y Dirección de Empresas

Número de créditos: 55

**Entidades colaboradoras:**

Consejería de Trabajo y Función Pública del Gobierno de Canarias, Cabildo Insular de Gran Canaria, Ayuntamiento de Telde, Ayuntamiento de San Bartolomé de Tirajana y Fundación Universitaria de Las Palmas.

**Situación actual:**

Desde febrero de 1994 se está impartiendo la primera edición, que finalizará en enero de 1996.

**Teléfono de información:**

(34-28) 45.28.07

### Master en Economía de la Salud y Gestión Sanitaria

**Directores:**

Beatriz González López Valcárcel y Juan M. García Falcón

**Centro:**

Departamento de Economía Aplicada

Número de créditos: 60

**Entidades colaboradoras:**

Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales del Gobierno de Canarias, Fundación Maprhe Guanarteme, Fundación Rey Alfonso XIII y Fundación Universitaria de Las Palmas.

**Situación actual:**

Desde abril de 1994 se está impartiendo la primera edición, que finalizará en octubre de 1996.

**Teléfono de información:**

(34-28) 45.28.07

### Master en Gestión de Empresas Agroalimentarias

**Director:**

Juan Manuel García Falcón

**Centro:**

Departamento de Economía y Dirección de Empresas

Número de créditos: 62

**Entidades colaboradoras:**

Consejería de Trabajo y Fun-

ción Pública del Gobierno de Canarias, FUNDESCOOP y Fundación Universitaria de Las Palmas.

**Situación actual:**

Impartido por primera vez entre marzo de 1993 y febrero de 1994, se está estudiando la posibilidad de ofertar una segunda edición.

**Teléfono de información:**

(34-28) 45.28.07

### Master en Gestión de Empresas de Servicios

**Director:**

Juan Manuel García Falcón

**Centro:**

Departamento de Economía y Dirección de Empresas

Número de créditos: 50

**Entidades colaboradoras:**

Consejería de Trabajo y Función Pública del Gobierno de Canarias y Fundación Universitaria de Las Palmas.

**Situación actual:**

Impartido por primera vez entre 1993 y 1994, se está estudiando la posibilidad de ofertar una segunda edición.

**Teléfono de información:**

(34-28) 45.28.07

### Master Internacional de Turismo

**Director:**

Mariano Chirivella Caballero

**Centro:**

Instituto de Ciencias de la Educación

Número de créditos: 166

**Entidades colaboradoras:**

Caja Insular de Ahorros de Canarias, Consejería de Presidencia y Turismo del Gobierno de Canarias, Patronato de Turismo de Gran Canaria y Fundación Universitaria de Las Palmas

**Situación actual:**

Se impartirá la séptima edición entre enero de 1995 y junio de 1996

**Teléfono de información:**

(34-28) 38.21.66

## INGENIERÍAS

### Master de Ingeniería de Desalación y Reutilización de Aguas

**Director:**

Antonio Gómez Gotor

**Centro:**

Departamento de Ingeniería de Procesos (SEMAI)

Número de créditos: 60

**Entidades colaboradoras:**

Consejería de Industria y Comercio del Gobierno de Canarias, Consejería de Obras Públicas, Viviendas y Aguas del Gobierno de Canarias, Cabildo Insular de Gran Canaria y Fundación Universitaria de Las Palmas.

**Situación actual:**

Desde octubre de 1994 se está impartiendo la sexta edición, que finalizará en mayo de 1996

**Teléfono de información:**

(34-28) 35.04.76

## PERIODISMO

### Master en Periodismo

**Director:**

Amado José El Mir

**Centro:**

Facultad de Geografía e Historia

Número de créditos: 60

**Entidades colaboradoras:**

Consejería de Trabajo y Función Pública del Gobierno de Canarias, Editorial Prensa Canaria y Fundación Universitaria de Las Palmas

**Situación actual:**

Desde febrero de 1994 se está impartiendo la primera edición, que finalizará en diciembre de 1995.

**Teléfono de información:**

(34-28) 45.17.02

## POLÍTICAS SOCIALES

### Experto Universitario en Gestión Integrada de Políticas Sociales

**Coordinadora:**

María Luisa Blanco Roca

**Centro:**

Departamento de Ciencias Jurídicas y Facultad de Ciencias Jurídicas.

Número de créditos: 30

**Entidades colaboradoras:**

Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales del Gobierno de Canarias, Instituto Canario de Investigación y Desarrollo Social y Fundación Universitaria de Las Palmas.

**Situación actual:**

Impartidas las dos primeras ediciones durante los cursos 1992/93 y 1993/94, se está estudiando la posibilidad de impartir una tercera edición.

**Teléfono de información:**

(34-28) 22 69 78